淡江大學１１３學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學 APPLIED ECONOMETRICS	授課教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
開課系級	經濟三Ａ TLYXB3A	開課資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
課程與SDGs關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		

系（ 所 ） 教 育 目 標

一、厚植核心基礎精實進階專業。

二、激勵主動思考培養獨立分析。

三、活用專業知能接軌實務應用。

四、重視溝通協調強化團隊整合。

五、形塑國際視野培育公民意識。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00)
B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00)
C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)
D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00)
E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：10.00)
F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重：5.00)
2. 資訊運用。(比重：30.00)
3. 洞悉未來。(比重：15.00)
4. 品德倫理。(比重：5.00)
5. 獨立思考。(比重：20.00)
6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：15.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程延續計量經濟學原理，學習如何量化屬質變數與面對古典線性迴歸模型中的基本假設違反時，應當如何察覺，又如何得到較可靠的估計結果。同時亦學習計量軟體的操作，讓學生具備實際應用的能力。
	This course is a sequence of the principle of econometrics. We will learn how to create the dummy variables and estimate the model when the fundamental CLRM assumptions are violated. The course also emphasizes the use of econometric software to analyze real data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生學習如何設定屬質的解釋變數	Learning how to deal with qualitative variables in the regression models.
2	讓學生瞭解古典線性迴歸假設不成立時，最小平方估計式不再具有良好的統計特性。視不同狀況，採不同的修正方法。	Learning that the OLS estimator is not BLUE when the classical linear regression model assumptions fail, and learning how to estimate such models in this situation.
3	學習如何R使用來估計迴歸模型	Learning how to use R to estimate the regression model
4	學習如何搜尋金融經濟相關資料	Learning how to collect the financial and economic data

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	1234578	講述、實作	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業、出席狀況與上課表現
3	技能	A	257	講述、實作	測驗、作業
4	技能	ABCDEF	12345678	講述、實作	測驗、作業

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17～114/02/23	Introduction	

2	114/02/24～114/03/02	Introduction of R and RStudio	
3	114/03/03～114/03/09	Using R to run and test the simple regression model (I)	線上非同步教學
4	114/03/10～114/03/16	Using R to run and test the simple regression model (II)	
5	114/03/17～114/03/23	Using R to run and test the multiple regression model (I)	
6	114/03/24～114/03/30	Using R to run and test the multiple regression model (II)	
7	114/03/31～114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07～114/04/13	Review	
9	114/04/14～114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21～114/04/27	Dummy Variable (I)	線上非同步教學
11	114/04/28～114/05/04	Dummy Variable (II)	
12	114/05/05～114/05/11	Dummy Variable (III)	
13	114/05/12～114/05/18	Heteroskedasticity (I)	線上非同步教學
14	114/05/19～114/05/25	Heteroskedasticity (II)	
15	114/05/26～114/06/01	Specification test	
16	114/06/02～114/06/08	世界銀行資料庫介紹	
17	114/06/09～114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16～114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	

課程培養關鍵能力	資訊科技、問題解決
跨領域課程	
特色教學課程	
課程教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)

修課應注意事項	必須修過統計學及計量經濟學原理。
教科書與教材	自編教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：10.0 ％ ◆期中評量：25.0 ％ ◆期末評量：25.0 ％ ◆其他〈課堂表現、課堂作業、課後作業〉：30.0 ％
備　考	1.「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4.如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**