

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	LABOR ECONOMICS		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：5.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：40.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：40.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	勞動經濟學是一門現代經濟社會中與人們工作與生活緊密相關的科學。本課程規劃期初階段為基礎理論教學，於課堂中學習勞動市場基礎運作概念，讓同學們對勞動市場體系建立專業知識與分析技能。其次階段則以實務議題的探討為主，包括就業的相關保障法規、基本工資、勞動歧視、及社會保險與福利，讓同學們對將來就業後所面臨的法規與政策能有全盤性了解，並能夠具備執行專業知能服務的各項任務。
	This curriculum teach the theoretical and empirical labor economics simultaneously in order to help students to have the basic concept about the labor market's construction and have the overall understanding about the labor policies in our labor market.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生對勞動經濟理論有基本的概念	Enable students to have the basic concept to the labor economics theories.
2	使學生了解勞動市場的經濟現象及經濟行為	Enable students to understand the economic phenomena and the economic activities in the labor market.
3	讓學生透過簡單的學理工具，解析實際的經濟現象	Let students can analyze the actual economic phenomena by using the simple economics theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	CDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	CDEF	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	本課程簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	線上非同步教學
3	114/03/03~ 114/03/09	基礎理論：勞動力的衡量、勞動需求與勞動供給	
4	114/03/10~ 114/03/16	基本工資是否符合市場效率？基本工資的介紹	
5	114/03/17~ 114/03/23	基本工資是否符合市場效率？基本工資的介紹	線上非同步教學
6	114/03/24~ 114/03/30	女生被歧視？探討薪資歧視問題	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	職場禮儀	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	職場面試技巧與履歷	
11	114/04/28~ 114/05/04	校外教學	
12	114/05/05~ 114/05/11	專題演講	
13	114/05/12~ 114/05/18	薪資不均度	線上非同步教學
14	114/05/19~ 114/05/25	百工誌創作教學	線上非同步教學
15	114/05/26~ 114/06/01	薪資分配	
16	114/06/02~ 114/06/08	勞工流動---台灣的外勞問題	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 遊戲式學習課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程	

課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用 永續議題
修課應 注意事項	本課程為專業知能服務學習課程，校外服務共18小時。
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、影片、學習單
參考文獻	Borjas, George J., Labor Economics.
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：5.0 % ◆其他〈期末專題報告〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。