

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	陳智華 JHY-HWA CHEN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TLYXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬將各種總體經濟理論作完整且系統性的分析與說明。除了強調理論模型外，本課程亦將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。
	The course will introduce a variety of approaches to macroeconomic problems and the implications of alternative models. The goals of this course are to structure the students' ability of macroeconomic analysis and to strengthen their applications for current macroeconomic events.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解不同總體經濟模型	Be able to know different macroeconomic models.
2	讓學生主動自發學習，提供總體經濟相關時事	Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.
3	讓學生了解總體並能加以分析利用	Knowing how to apply the theories to practical events.
4	讓學生能看懂經濟新聞及雜誌並培養閱讀習慣	Be able and get used to read through the macroeconomic magazines.
5	訓練學生經濟敏感度。讓學生能將生活中發生的國內、外經濟事件與課堂知識聯結起來	Enhancing the macroeconomic sensitivities.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與

5	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	緒論導論 (含課程內容、計分方式說明) ；第7章 資產市場、貨幣與物價			
2	114/02/24~ 114/03/02	第7章 資產市場、貨幣與物價(2/28和平紀念日 放假一天)			
3	114/03/03~ 114/03/09	第8章 景氣循環			
4	114/03/10~ 114/03/16	第8章 景氣循環			
5	114/03/17~ 114/03/23	第8章 景氣循環			
6	114/03/24~ 114/03/30	第9章 IS-LM/AD-AS模型：總體經濟分析的一般架構			
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日			
8	114/04/07~ 114/04/13	第9章 IS-LM/AD-AS模型：總體經濟分析的一般架構			
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週			
10	114/04/21~ 114/04/27	第9章 IS-LM/AD-AS模型：總體經濟分析的一般架構			
11	114/04/28~ 114/05/04	第10章 古典學派的景氣循環分析：市場出清的總體經濟學			
12	114/05/05~ 114/05/11	第10章 古典學派的景氣循環分析：市場出清的總體經濟學			
13	114/05/12~ 114/05/18	第10章 古典學派的景氣循環分析：市場出清的總體經濟學			
14	114/05/19~ 114/05/25	第11章 凱因斯學派：工資與價格僵固的總體經濟學			
15	114/05/26~ 114/06/01	第11章 凱因斯學派：工資與價格僵固的總體經濟學(5/30端午節補假 放假一天)			
16	114/06/02~ 114/06/08	第11章 凱因斯學派：工資與價格僵固的總體經濟學			
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週			
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(演講)			
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、問題解決			
跨領域課程					

特色教學課程	
課程教授內容	邏輯思考
修課應注意事項	1.研究室Ba812；研究室分機2051。 2.電子郵件：jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況而有所調整。 4.學期成績計算方式會依修課同學第一堂課選擇狀況而有所調整。 5.上課時間地點：每週四第4.5節B118、每週五第5節B504。 6.本課程將安排演講，日期確定會另行呈報。 ※ 不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Abel, A. B., Bernanke, B. S., & Croushore, D. (2021). Macroeconomics, 10th. (雙葉) 許景翔、潘明如 譯 Abel, A. B., Bernanke, B. S., & Croushore, D. (2024). Macroeconomics, 11th. (雙葉)
參考文獻	參考書(一)：Mankiw, N. Gregory, Macroeconomics, 2012 (8th Edition), Worth Publishers. 參考書(二)：Mishkin, Frederic S., Macroeconomics: Polcicy and Practice, 2012 (Global Edition), Pearson. 參考書(三)：賴景昌(2018), 《總體經濟學》(第四版), 台北雙葉。
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。