

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	曾能芳 TSENG NENG-FANG
	CALCULUS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹微積分的理論、計算以及在商業、經濟、社會科學等領域的應用。本學期討論的內容包括反導函數與不定積分、定積分與面積、微積分基本定理、積分技巧、瑕積分、多變數函數微積分等。
	This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and the social and life sciences. Topics to be discussed in this semester include: anti-derivatives and indefinite integrals, definite integrals and areas, fundamental theorem of calculus, integration techniques, improper integrals, calculus of several variables.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	學生能了解積分的概念	Students will be able to understand the concept of integration in calculus.
2	學生能應用積分技巧來解決實際問題	Students will be able to apply techniques of integration to solve real world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Logarithmic Functions (4.2)	
2	114/02/24~ 114/03/02	Differentiation of Exponential and Logarithmic Functions (4.3)	
3	114/03/03~ 114/03/09	Applications (4.4)	
4	114/03/10~ 114/03/16	Indefinite Integration and Differential Equations (5.1)	
5	114/03/17~ 114/03/23	Integration by Substitution (5.2)	
6	114/03/24~ 114/03/30	Definite Integral and the Fundamental Theorem of Calculus (5.3)	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Applications of Definite Integrals (5.4)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Integration by Parts (6.1)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Numerical Integration (6.2)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Improper Integrals (6.3)	
13	114/05/12~ 114/05/18	Continuous Probability (6.4)	
14	114/05/19~ 114/05/25	Functions of Several Variables (7.1)	
15	114/05/26~ 114/06/01	Partial Derivatives (7.2)	
16	114/06/02~ 114/06/08	Double Integrals(7.6)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Calculus for Business, Economics and the Social and Life Sciences, Brief Ed. 11e Hoffmann (2023)	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。