

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	曾慧敏 HUI-MIN TSENG
	MANAGEMENT		
開課系級	經濟一 C	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將介紹組織與企業管理的要素與功能，包括：決策、規劃、策略管理、控制、組織設計、溝通、激勵與領導等。同時，課堂上也會以實際案例或新聞事件佐以說明。
	This course will introduce the factors and functions of management in organizations and business. The scope of management comprises making decisions, planning, managing strategy, controlling, organizational structure and design, communication, motivation, and leadership. Meanwhile, it also explains with actual cases or news events in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解管理學的基本知識並增進分析思考能力	Understand the basic knowledge of management and increase analysis and thinking abilities.
2	瞭解團隊合作與組織創新的重要性	Understand the importance of teamwork and organizational innovation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與評量方式+ 管理學導論 (一)	
2	114/02/24~ 114/03/02	管理學概論 (二) + 小組報告說明	
3	114/03/03~ 114/03/09	全球管理議題	非同步線上教學
4	114/03/10~ 114/03/16	管理環境與管理者	非同步線上教學

5	114/03/17~ 114/03/23	決策	非同步線上教學
6	114/03/24~ 114/03/30	規劃與目標設定	非同步線上教學
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節	放假
8	114/04/07~ 114/04/13	管理變革與創新+考前重點復習	非同步線上教學
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	組織結構與設計 (一) + 小組報告與討論	
11	114/04/28~ 114/05/04	組織結構與設計 (二)	非同步線上教學
12	114/05/05~ 114/05/11	激勵	非同步線上教學
13	114/05/12~ 114/05/18	領導	非同步線上教學
14	114/05/19~ 114/05/25	溝通	非同步線上教學
15	114/05/26~ 114/06/01	控制	非同步線上教學
16	114/06/02~ 114/06/08	小組報告與討論+考前重點復習	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	小組報告與討論	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	非同步線上教學與部分實體教學兩者並行		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1.本課程有10週是採非同步線上授課，請依照上課週次時間登入教學平台聆聽。 2.平時評量以平臺聽課完成的比例、作業繳交的篇數、小組報告、線上測驗和參與線上討論等多面向為主。 3.原則上按照教學進度表規劃授課，必要時會斟酌情況調整進度內容。		

教科書與教材	自編教材:簡報、影片 教材說明: 章節主題的個案和範例編輯,取材自網路新聞事件 採用他人教材:教科書 教材說明: (1) Fundamentals of Management / 11e / 作者 Stephen P. Robbins, Mary A. Coulter, David A. De Cenzo / 現代管理學中文版 / 吳學良 審閱 / 洪緯典 編譯 / 華泰文化出版 (2) Management / 14e / 作者 Stephen P. Robbins, Mary Coulter / 管理學中文版 / 余坤東 審閱 / 洪緯典 編譯 / 華泰文化出版
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上觀課完成度〉：10.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。