淡江大學113學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱 -	數位科技與 A I 應用 DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION	授課教師	陳伯杰 PO-CHIEH CHEN
開課系級 -	經濟一 C TLYXB1C	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、習得瞭解專業知識。
- 二、有效學習自我規劃。
- 三、植基理論契合實務。
- 四、人際溝通團隊合作。
- 五、分析問題提供建議。
- 六、道德知覺全球公民。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重:10.00)
- B. 具備專業知識的表達能力。(比重:10.00)
- C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重:70.00)
- D. 具體審辨分析的思考能力。(比重:10.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:15.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 25.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

		本課程旨在	· 幫助新生學	習和練習電腦程式語言,Python的	勺基本概念				
7:12	果程簡介								
		This course is designed to help freshmen learn and practice the basic concepts of the computer programming language, Python.							
		<u> </u>	上課程教學目	標與認知、情意、技能目標之對	進				
	将課程教學 的各目標類		「認知(Cogn	itive)」、「情意(Affective)」	與「技能(Psychomotor)」				
	一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。								
序號		教學目標(中	文)	教學目標(英文)					
1	2.練習電	腦程式語言 腦程式語言 單的電腦程式	語言	 Get in touch with computer programming language Practice computer programming language Write a simple computer programming language 					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	作業				
				授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註							
1	114/02/17~ 114/02/23	Python 簡介、安裝							
2	114/02/24~ 114/03/02	變數與資料型態、數字、字串的基本運算、有序列表與 集合、字典的基本運算							
3	114/03/03~ 114/03/09	判斷式與迴圈基礎							
4	114/03/10~ 114/03/16	迴圈進階與可疊代資料							
5	114/03/17~ 114/03/23	函式							
6	114/03/24~ 114/03/30	生成器與回乎函式							

114/03/30 114/03/31~

114/04/06

模組與封包

8 114/04/07~ 114/04/13	讀取、儲存文字檔案、統計與亂數模組				
9 114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)				
10 114/04/21~ 114/04/27	類別與實體物件				
11 114/04/28~ 114/05/04	装飾器				
12 114/05/05~ 114/05/11	Pandas 資料分析				
13 114/05/12~ 114/05/18	Numpy				
14 114/05/19~ 114/05/25	Matplotlib 資料視覺化				
15 114/05/26~ 114/06/01	網路爬蟲(一)				
16 114/06/02~ 114/06/08	網路爬蟲(二)				
17 114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)				
18 114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程,教師得安排教學活動或期末評量等)				
課程培養關鍵能力					
跨領域課程特色教學					
課程 課程 課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考				
修課應 注意事項					
教科書與 教材	自編教材:簡報				
參考文獻	Python 程式設計第四版 淡江大學商管學院資訊概論教學研究小組編				
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:35.0 % ◆期末評量:35.0 % ◆其他〈〉: %				

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TLYXB1E4346 2C

第 4 頁 / 共 4 頁 2025/1/5 2:10:16