

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 進階經濟學 | 授課 教師 | 萬哲鈺 WAN JER-YUH |
| | ADVANCED ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 經濟一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 1學分 |
| | TLYXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 瞭解經濟學的概念與分析方式，介紹經濟分析的步驟以及應用。 |
| | In this course, we will introduce the major concepts in economics and discuss the approaches for economic analysis. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------|---|
| 1 | 瞭解經濟學的概念 | Understand the major concepts in economics. |
| 2 | 認識經濟分析的方式 | Understand the approaches for economic analysis. |
| 3 | 建構經濟分析模型 | Construct the models for economic analysis. |
| 4 | 討論經濟應用分析議題 | Discuss the issues and applications in economics. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|------|------|
| 1 | 認知 | ABCD | 123 | 講述 | 測驗 |
| 2 | 認知 | EF | 45 | 講述 | 測驗 |
| 3 | 認知 | AE | 15678 | 講述 | 測驗 |
| 4 | 認知 | BCD | 5 | 講述 | 測驗 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | Measuring a Nation's Income | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | Measuring the Cost of Living | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | Production and Growth | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | Production and Growth | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | Saving, Investment and the Financial System | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | Saving, Investment and the Financial System | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | The Basic Tools of Finance | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | The Basic Tools of Finance | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | Unemployment | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | The Monetary System | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | The Monetary System | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | Money Growth and Inflation | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | Money Growth and Inflation | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | Aggregate Demand and Aggregate Supply | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| 修課應 注意事項 | | 勿無故缺席、課堂保持安靜、禁止飲食以及上網 | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 採用他人教材:教科書 |
| 參考文獻 | 張清溪 等 經濟學 |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習〉：10.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |