

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	ECONOMICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程介紹經濟學原理，涵蓋個體經濟學和總體經濟學領域的基本經濟學理論和相關問題。第二學期著重於總體經濟學的範圍。期望學生可以發展經濟學的思維邏輯，進行靈活的經濟分析，並解釋現實世界中的經濟問題和現象。
	This course introduces the principles of economics and covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The second semester focuses on macroeconomics. It is expected that students will develop the logics of economic thinking, apply the flexible economic analysis, and explain the economic problems and phenomenon in the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解經濟學的本質與內涵。	Understanding the essentials of economics.
2	學習市場供需相關理論。	Understanding the concepts and theories regarding market and how it works.
3	應用所學對現實議題進行分析。	Applying the economic theory to explain and analyze practical issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	125	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	一國國民所得的衡量	
3	114/03/03~ 114/03/09	一國國民所得的衡量	

4	114/03/10~ 114/03/16	生活成本的衡量	
5	114/03/17~ 114/03/23	生產與經濟成長	
6	114/03/24~ 114/03/30	儲蓄、投資與金融體系	
7	114/03/31~ 114/04/06	失業	
8	114/04/07~ 114/04/13	失業	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	貨幣體系	
11	114/04/28~ 114/05/04	貨幣體系	
12	114/05/05~ 114/05/11	貨幣供給成長與物價膨脹	
13	114/05/12~ 114/05/18	總合需求與總合供給	
14	114/05/19~ 114/05/25	總合需求與總合供給	
15	114/05/26~ 114/06/01	貨幣與財政政策對總合需求的影響	
16	114/06/02~ 114/06/08	貨幣與財政政策對總合需求的影響	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Mankiw (2024), 經濟學, 第10版。王銘正譯著, 東華書局。
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：27.0 %</p> <p>◆期末評量：28.0 %</p> <p>◆其他〈實習出席〉：5.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>