

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸業管理實務	授課 教師	李宗益 LEE, TSUNG-YI
	PRACTICES OF TRANSPORTATION BUSINESS AND MANAGEMENT		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：50.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：30.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：5.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程基於專業顧問的角度，帶領學生了解運輸業領域各面向管理實務，包含政策研擬、整體運輸規劃、運輸需求預測、可行性分析實務、運輸與環境議題、ITS推動實務、交通控制實務、偏鄉運輸推動、轉運站管理實務、道路工程規劃、運輸與資訊管理平台、交通安全平台、大數據與數據平台、運輸場站開發實務等
	This course explores transportation management practices, including policy development, planning, demand forecasting, feasibility analysis, ITS, traffic control, rural transportation, and big data. Through presentations, students deepen their understanding, integrate knowledge, and apply skills to real-world scenarios. It fosters interest in transportation and consulting, preparing students for key roles in government and industry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解運輸管理的專業知識	To understand professional knowledge in transportation management.
2	探討運輸業與管理執行課題	To discuss transportation industry and management execution issues.
3	掌握課題分析的邏輯與說明技巧	To master the logic and explanation skills of topic analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	整體運輸規劃實務	

2	114/02/24~ 114/03/02	和平紀念日	
3	114/03/03~ 114/03/09	運輸需求預測實務(一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	運輸需求預測實務(二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	可行性分析實務	
6	114/03/24~ 114/03/30	運輸與環境議題	
7	114/03/31~ 114/04/06	清明節	
8	114/04/07~ 114/04/13	ITS推動實務	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	交通控制實務	
11	114/04/28~ 114/05/04	偏鄉運輸推動實務	
12	114/05/05~ 114/05/11	轉運站管理實務	
13	114/05/12~ 114/05/18	道路工程規劃實務	
14	114/05/19~ 114/05/25	運輸與資訊管理平台	
15	114/05/26~ 114/06/01	交通安全管理平台與改善實務	
16	114/06/02~ 114/06/08	運輸場站開發實務	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 政策分析；議題論述		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:簡報
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>