

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 交通事故鑑定與分析 | 授課 教師 | 許超澤 CHAO-CHE HSU |
| | TRAFFIC ACCIDENT JUDGMENT AND ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 運管三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2 學分 |
| | TLTXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：35.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：25.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程主要著眼於建立同學對於基本交通事故鑑定分析之蒐證、肇因判定、法律責任及保險理賠等相關領域知識的認識與瞭解，並經由大量實務案例分析將實務與理論相結合，逐步建立獨立肇事鑑定分析之實務能力。 |
| | This course aims to introduce basic knowledge regarding the traffic accident investigation, judgment, insurance, and legal liability. A series of case studies will also be introduced to integrate the practice and theories in order to build the ability to conduct traffic accident judgment and analysis in real world. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|---|
| 1 | 學習事故鑑定分析之邏輯與理論 | Learning a variety of concepts and theories regarding traffic accident judgment and analysis |
| 2 | 學習事故鑑定實務分析方法與技巧 | Learning a variety of techniques and methods regarding traffic accident judgment and analysis |
| 3 | 培養同學面對事故鑑定分析之統合能力 | Building the overall abilities of traffic accident judgement and analysis |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | BCE | 2457 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 技能 | ABDE | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | BCDE | 234567 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 交通事故鑑定的邏輯思維 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 用路人特性分析 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 車輛運作特性分析 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 標誌、標線與號誌之規劃設計 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 道路交通相關法規認識與綜合評析 I. | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 道路交通相關法規認識與綜合評析 II. | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 道路交通相關法規認識與綜合評析 III. | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 交通事故實務處理與偵察 (校外參訪活動) I. | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 交通事故實務處理與偵察 II. | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 肇事現場重建與模擬 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 交通事故鑑定法理運用分析 I. | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 交通事故鑑定法理運用分析 II. | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 保險、理賠與法律訴訟 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 分組報告 I. | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 分組報告 II. | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | | |
| 特色教學 課程 | USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 環境安全 | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 修課應注意事項 | 本課程連結教育部推行之「大學社會責任實踐 (University Social Responsibility, USR) 計畫」概念，聚焦在地連結並結合人文關懷與科技導入，協助解決區域問題，善盡社會責任，鼓勵發揮專業知識及創意，改善學用落差，促進在地認同與發展。故而，本課程同學需協助參與新北市政府車禍事故鑑定服務相關工作，以滿足課程要求。 |
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報、講義、影片 採用他人教材：教科書 教材說明： Raymond M. Brach and R. Matthew Brach (2005), Vehicle accident analysis and reconstruction methods, SAE International |
| 參考文獻 | 交通工程與交通法規相關書籍 |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |