

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物流與供應鏈實務專題	授課 教師	王憲梅
	PRACTICES ON SUPPLY CHAIN		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：20.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：25.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程結合理論與實務，培養學生在物流與供應鏈管理領域的綜合能力。課程涵蓋供應鏈管理的基礎知識，包括運輸模式選擇、存貨管理與供應鏈設計，並深入探討風險管理、智能物流技術及綠色供應鏈等前沿議題。學生將透過期中與期末報告進行案例分析與專題研究，提升實務應用與團隊協作能力。課程亦將重點關注物流與供應鏈中的重要議題，如創新與可持續性，有助於學生未來從事相關行業。				
	This course develops students' comprehensive abilities in logistics and supply chain management. It covers key topics, including transportation mode selection, inventory management, and supply chain design, while exploring areas such as risk management, smart logistics technologies, and green supply chains. Students will conduct research projects, enhancing their practical skills and teamwork capabilities. The course also emphasizes critical issues in logistics and supply chains, such as innovation and sustainability, providing insights and preparing students for careers in related industries.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程旨在培養學生掌握物流與供應鏈管理的核心知識與技能，涵蓋運輸模式選擇、存貨管理與供應鏈設計等基礎內容，並探索風險管理、智能物流與綠色供應鏈等前沿議題。透過案例分析與專題研究，提升學生實務應用、創新思維與團隊協作能力，為未來職涯奠定基礎。		This course aims to equip students with core knowledge and skills in logistics and supply chain management, covering transportation mode selection, inventory management, and supply chain design. It also explores areas like risk management, smart logistics, and green supply chains. Through case studies and research projects, students enhance practical application, innovative thinking, and teamwork, building a solid foundation for their future careers.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹			
2	114/02/24~ 114/03/02	供應鏈管理導論			

3	114/03/03~ 114/03/09	運輸模式與選擇I	
4	114/03/10~ 114/03/16	運輸模式與選擇II	
5	114/03/17~ 114/03/23	存貨管理I	
6	114/03/24~ 114/03/30	存貨管理II	
7	114/03/31~ 114/04/06	供應鏈設計	
8	114/04/07~ 114/04/13	期中報告	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考試週	
10	114/04/21~ 114/04/27	供應鏈風險管理I	
11	114/04/28~ 114/05/04	供應鏈風險管理II	
12	114/05/05~ 114/05/11	智能物流技術	
13	114/05/12~ 114/05/18	綠色物流與供應鏈	
14	114/05/19~ 114/05/25	物流與供應鏈重要議題	
15	114/05/26~ 114/06/01	物流與供應鏈重要議題	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考試週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	<p>自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 蘇雄義,龍道格 Douglas C. Long, 全球運籌:國際物流管理, 第四版, 華泰文化 事業股份有限公司。 呂錦山/王翊和等著, 國際物流與供應鏈管理(第四版), 滄海。 老師保有課程內容異動或調整的權利。</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課堂反應〉: 10.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>