

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貨物運輸	授課 教師	李元祿 LEE, YUAN-LU
	INTERNATIONAL FREIGHT TRANSPORTATION		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：30.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：10.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	以實務的角度出發，針對國際貿易運輸的特點、任務及方式為主要內容，教授相關作業流程與知識；同學透過課程，可瞭解國際貨物運輸之特性、種類範疇、運作模式、發展概況與未來之挑戰。課程中藉由個案分組討論與業界人士主題講座，幫助同學快速且有效率的學習未來投入相關產業之專業技能，並可從中提升團隊合作與溝通協調之能力！
	Start up with introduction to practice in the field, the specialty, task and way of doing of how the transportation in international trade is made be presented, through this course the students would be expected to understand the characteristics/categories/operations/industry & challenges of international trading and transportation. In class, there will be cases study among group members, also there will be speeches given by invited experts. All these process would help students to learn topics quickly and efficiently and obtain professional ability for future career path.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解國際運輸流程與作業實務，具備從事相關行業專業之能力 2.學習團隊溝通與合作；以開放性討論激發同學獨立思考能力 3.掌握產業脈動以及未來發展趨勢	1.To understand the processes and operational practices of international transportation in order to build up the ability for undertaking the job professionally. 2. To learn team communication and cooperation; in open discussion manner to inspire the students, for thinking and doing independently. 3. For grabbing the pulses of the industry and to seeing the future development & trend.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	國際貿易/國際貨物運輸/國際物流--概論與課程規劃	
2	114/02/24~ 114/03/02	國際貿易概論--作業流程/貿易條件	

3	114/03/03~ 114/03/09	國際貨物運輸概論--運輸學/航運概述	
4	114/03/10~ 114/03/16	國際物流概論--全球供應鏈/配銷/平台整合	
5	114/03/17~ 114/03/23	國際海運運輸--概論與產業分析	
6	114/03/24~ 114/03/30	國際海運運輸--作業分析(1)	運送工具、流程
7	114/03/31~ 114/04/06	國際海運運輸--作業分析(2)	載運證卷、航線特性與營運
8	114/04/07~ 114/04/13	國際海運運輸--作業分析(3)	聯盟、港埠現況、定價
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	國際航空運輸--作業分析(1)	基本概念、作業現況
11	114/04/28~ 114/05/04	國際航空運輸--作業分析(2)	定價、行銷
12	114/05/05~ 114/05/11	全球港口/航空站/貨櫃場/倉儲--簡介	
13	114/05/12~ 114/05/18	全球供應鏈管理--作業分析(1)	物流、配銷模式
14	114/05/19~ 114/05/25	全球供應鏈管理--作業分析(2)	存貨管理、供應鏈資訊整合
15	114/05/26~ 114/06/01	國際物流個案探討(1)	傳統產業
16	114/06/02~ 114/06/08	國際物流個案探討(2)	電子商務
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		提供修課同學寒暑期企業實習的機會，期望結合所學，與未來就業無縫接軌！	

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片
參考文獻	國際物流與供應鏈管理(呂錦山、王翊和) 國際運輸經營管理(柴澄麗) Logistics and Supply Chain Management(Edward Frazelle)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈課程參與〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>