

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸經濟	授課 教師	蕭傑諭 CHIEH-YU HSIAO
	TRANSPORTATION ECONOMICS		
開課系級	運管三 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：60.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：15.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：5.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在建立學生對運輸經濟領域之認識，並培養學生分析運輸經濟相關問題之能力。探討主題內容包括：運輸需求分析、運輸成本分析、運輸定價、運輸政策、運輸管制與補貼、運輸計畫評估。
	This course aims to build students' understanding of the field of transport economics and develop students' ability to analyze issues related to transport economics. Topics include: transportation demand analysis, transportation cost analysis, transportation pricing, transportation policy, regulation and subsidies in transportation, and project evaluation in transportation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期使學生瞭解運輸經濟之基本概念。	To provide students with an understanding of the fundamental concepts of transportation economics.
2	期使學生理解運輸經濟之分析方法與應用。	To enable students to understand the analytical methods and applications of transportation economics.
3	培養學生分析運輸經濟相關問題之能力。	To develop students' ability to analyze issues related to the transportation economics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	1358	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABDE	2345	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	123567	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介(Introduction to the Course)； 運輸成本分析(Transportation Costs Analysis)	
2	114/02/24~ 114/03/02	運輸成本分析：陸運、海運、空運(Transportation Costs Analysis: Railway, Highway, Airline, and Maritime Transportation Costs)	

3	114/03/03~ 114/03/09	運輸成本分析：陸運、海運、空運(Transportation Costs Analysis: Railway, Highway, Airline, and Maritime Transportation Costs)	
4	114/03/10~ 114/03/16	運輸定價理論 (Transportation Pricing Theories)	
5	114/03/17~ 114/03/23	運輸定價理論 (Transportation Pricing Theories)	
6	114/03/24~ 114/03/30	運輸定價實務 (Transportation Pricing Practices)	
7	114/03/31~ 114/04/06	Spring Break：教學行政觀摩日、清明連假（停課放假）	
8	114/04/07~ 114/04/13	運輸定價實務 (Transportation Pricing Practices)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	運輸管制與補貼(Regulations and Subsidies in Transportation)	
11	114/04/28~ 114/05/04	運輸管制與補貼(Regulations and Subsidies in Transportation)	
12	114/05/05~ 114/05/11	運輸管制與補貼(Regulations and Subsidies in Transportation)	
13	114/05/12~ 114/05/18	運輸計畫評估(Project Evaluations in Transportation)	
14	114/05/19~ 114/05/25	運輸計畫評估(Project Evaluations in Transportation)	
15	114/05/26~ 114/06/01	運輸計畫評估(Project Evaluations in Transportation)	
16	114/06/02~ 114/06/08	運輸計畫評估(Project Evaluations in Transportation)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		視學生學習狀況調整授課內容與進度；成績計算方式若有調整將另行公告。	

教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 張有恆著, 運輸經濟學, 第五版, 華泰文化出版, 2019。
參考文獻	Kanafani, A., 1983. Transportation Demand Analysis. McGraw-Hill Book Company. Button, K., 2022. Transport Economics, 4th edition. Edward Elgar Publishing. McCarthy, P., 2001. Transportation Economics: Theory and Practice: A Case Study Approach. Blackwell Publishers. 許書耕, 運輸經濟: 理論與實務, 交通部運輸研究所出版, 2017。
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。