

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	王秀美 HSIU-MEI WANG
	ACCOUNTING		
開課系級	運管二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		1.本課程係會計學基礎課程，適合所有對會計有興趣的人士修習。 2.本課程以最淺顯的口語表達，採用生活當中一般人較為熟知的經驗作為事例說明，對於未曾學過會計的人士來說，具有較優異的學習效果。 3.搭配每個單元的觀念練習題題作業，可以讓學習效果更加紮實。			
		1.This course is a basic accounting course, suitable for all those who are interested in accounting. 2.This course is expressed in the simplest oral language and uses the familiar experience of ordinary people in life as examples to illustrate. For those who have never studied accounting, it has a better learning effect. 3.Matching the concept exercise question homework of each unit can make the learning effect more solid.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1.引導學生熟悉會計循環操作與國際會計財務報導編製準則觀念。 2.熟悉各個會計項目之內容及其實務應用。 3.透過完整的課堂練習與課後作業培訓優秀會計實務應用人才。		1.Guide students to be familiar with accounting cycle operations and the concept of international accounting and financial reporting standards. 2.Know the content and practical application of each accounting item. 3.Train outstanding accounting professionals through complete classroom exercises and homework.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 8. Accounting for receivables			
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 8. Accounting for receivables			
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 9. Plant assets, natural resources and intangible assets			
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 9. Plant assets, natural resources and intangible assets			

5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 10. Current liabilities	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 10. Current liabilities	
7	114/03/31~ 114/04/06	Chapter 11. Non-current liabilities	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 11. Non-current liabilities	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 12. Corporations: Organization, share transactions and equity	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 12. Corporations: Organization, share transactions and equity	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 12. Corporations: Organization, share transactions and equity	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 14. Statement of cash flows	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 14. Statement of cash flows	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 15. Financial analysis: The big picture	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 15. Financial analysis: The big picture	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		請準備筆記本及計算機	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Financial Accounting with IFRS, 5rd edition, Weygandt , Kimmel (Wiley 教科書與 Custom Edition)	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。