

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸管理專題	授課 教師	簡佑勳 CHIEN YU-SHYUN
	TRANSPORTATION MANAGEMENT SEMINAR		
開課系級	運管二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLTXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：35.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：10.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：35.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：10.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以運輸管理概論為授課內容，探討現代運輸管理相關課題。課程設計除課堂講授、專題個案討論外，並包括實務講座，邀請本系畢業的系友學長姐返校演講，為大二學生開啟職涯規劃與就業出路方向之窗，同時提供與畢業系友聯繫與交流的機會。
	This course focuses on the fundamentals of management within the field of transportation. It includes class lectures addressing key management issues related to transportation challenges, case studies, and career talks delivered by accomplished alumni working in relevant fields. The course also facilitates communication opportunities between students and these successful alumni, enriching students' understanding and networking prospects in the industry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	學生能理解運輸管理概論之基本內容，並能學習應用管理知識剖析運輸問題。此外，學生能針對運輸管理課題以團隊合作方式進行專題報告。	Students can understand the fundamentals of transportation management and learn to apply management knowledge to conduct empirical studies addressing transportation challenges. Moreover, students will collaborate in teams to prepare and present a case study report on topics related to transportation management, fostering both analytical and teamwork skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹與課程要求說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	運輸管理概論簡介	
3	114/03/03~ 114/03/09	運輸策略規劃與管理	
4	114/03/10~ 114/03/16	公共運輸營運與管理	

5	114/03/17~ 114/03/23	大眾運輸行銷管理	
6	114/03/24~ 114/03/30	副大眾運輸管理	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	停課乙次
8	114/04/07~ 114/04/13	都市機車管理	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	紙筆測驗
10	114/04/21~ 114/04/27	全球運籌管理	
11	114/04/28~ 114/05/04	國際貨物運輸管理	
12	114/05/05~ 114/05/11	專題研討 I	
13	114/05/12~ 114/05/18	專題研討 II	
14	114/05/19~ 114/05/25	專題研討 III	
15	114/05/26~ 114/06/01	期末分組專題個案報告與討論 I	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末分組專題個案報告與討論 II	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	運輸管理個案研讀	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		※ 期中評量為運輸管理概論基本知識測驗 ※ 期末評量為期末分組專題報告	
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: 張有恆, 運輸管理, 4版, 華泰書局, 2015年。 Bowersox, D. J., Closs, D. J., Cooper, M. B., & Bowersox, J. C. (2020). Supply chain logistics management (5th ed.). McGraw-Hill.	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。