

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	MANAGEMENT		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在介紹管理學相關知識及實務應用，內容包含：管理與管理者、管理環境；組織、組織文化、企業道德與社會責任；決策、規畫與組織設計、組織變革與學習；領導、激勵、群體與團隊、溝通與衝突管理。
	An introduction to the knowledge body of management and apply such knowledge in real world. The topics includes management environment, planning and organizing, organization, cooperation social responsibility, human resourcing, motivation, leadership, team work and communications.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解課程中介紹的管理概念	Understanding the concepts of management
2	培養剖析深入議題的能力	Developing the ability to analyze in-depth management issues
3	應用所學於實務	Applying the knowledge to practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	2345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	BCD	135678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	

2	114/02/24~ 114/03/02	管理學導論：工作環境中的管理者與決策制定 I.	
3	114/03/03~ 114/03/09	管理學導論：工作環境中的管理者與決策制定 II.	
4	114/03/10~ 114/03/16	現今環境下的管理：全球管理與多元團隊	
5	114/03/17~ 114/03/23	現今環境下的管理：社會意識管理與變革管理	
6	114/03/24~ 114/03/30	現今環境下的管理：管理者的限制	
7	114/03/31~ 114/04/06	規劃：規劃和目標設定	
8	114/04/07~ 114/04/13	規劃：策略規劃與創業精神	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	組織：組織設計與組織方式	
11	114/04/28~ 114/05/04	組織：人力資源管理	
12	114/05/05~ 114/05/11	領導：人際及組織溝通	
13	114/05/12~ 114/05/18	組織：組織行為	
14	114/05/19~ 114/05/25	組織：領導與激勵	
15	114/05/26~ 114/06/01	控制組織活動及作業	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全		

修課應注意事項	
教科書與教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 余坤東審閱、洪緯典譯, 2019, 管理學 (Robbins/ Management 14/e), 台北: 華泰文化
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>