

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	林至康 CHIH-KANG LIN
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程目的是要引領同學瞭解資訊科技的基本原理與實務應用、清楚電腦軟體與硬體之類型、涉獵通訊與網路，以及網際網路、電子商務、資訊安全等相關應用領域。本學期將加入Python的介紹，使同學能從透過手動操作學習，更能瞭解資訊領域的知識。
	The purpose of this course is to guide students in understanding the basic principles and practical applications of information technology, clarify the types of computer software and hardware, explore communication and networking, and cover related fields such as the Internet, e-commerce, and information security. This semester, we will introduce Python, giving students the opportunity to learn through hands-on practice and develop a deeper understanding of information technology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學瞭解資訊科技的基本原理與實務應用。	To understand the basic principles and practical applications of information technology.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	本學期課程說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	網路通訊協定的介紹(一)	
3	114/03/03~ 114/03/09	網路通訊協定的介紹(二)	
4	114/03/10~ 114/03/16	HTML語法介紹(一)	
5	114/03/17~ 114/03/23	HTML語法介紹(二)	
6	114/03/24~ 114/03/30	CSS語法介紹	

7	114/03/31~ 114/04/06	AI人工智慧的介紹(一)	
8	114/04/07~ 114/04/13	AI人工智慧的介紹(二)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Python介紹(一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	Python介紹(二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	Python_認識變數與基本數學運算	
13	114/05/12~ 114/05/18	Python_基本資料型態	
14	114/05/19~ 114/05/25	Python_基本輸入與輸出	
15	114/05/26~ 114/06/01	Python_程式流程與控制	
16	114/06/02~ 114/06/08	Python_迴圈設計	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	資訊科技		
修課應 注意事項	教師保留合理修訂評分比重的權利 上課請保持肅靜		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 淡江大學商管學院數位科技與AI應用教學研究小組著，數位科技與AI應用(第四版)，普林斯頓，2024。		
參考文獻	Campbell等著、陳玄玲譯，計算機概論，華泰文化，2020。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。