

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	R 程式設計	授課 教師	謝瓊如 HSIEH, AI-RU
	R PROGRAMMING		
開課系級	統計二 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3 學分
	TLSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：10.00) B. 數學邏輯思考能力。(比重：30.00) C. 數據分析能力。(比重：30.00) D. 專業知識應用能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	學習 R 統計軟體在統計領域的應用。		

	To learn the applications of R statistical software in Statistics.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習 R 統計軟體在統計領域的應用。	To learn the applications of R statistical software in Statistics.
2	強化和提升學生的以下能力：數據分析能力和跨領域能力	Enhance and strengthen students' abilities in data analysis and interdisciplinary skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	114/02/17~ 114/02/23	R 軟體簡介	
2	114/02/24~ 114/03/02	R 軟體變數	
3	114/03/03~ 114/03/09	R 軟體變數	
4	114/03/10~ 114/03/16	R 資料的輸出與輸入	線上非同步教學
5	114/03/17~ 114/03/23	R 軟體資料處理	
6	114/03/24~ 114/03/30	R 軟體變數與資料	線上非同步教學
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	

8	114/04/07~ 114/04/13	R軟體資料轉換與處理	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	R 語言流程控制	
11	114/04/28~ 114/05/04	R 語言流程控制	
12	114/05/05~ 114/05/11	R 軟體自訂函數	線上非同步教學
13	114/05/12~ 114/05/18	R 軟體繪圖	
14	114/05/19~ 114/05/25	R 軟體繪圖	線上非同步教學
15	114/05/26~ 114/06/01	R 軟體其他應用	
16	114/06/02~ 114/06/08	期末報告成果分享與討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與、主動性〉：10.0 %		

備考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---