

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。</p>		

	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解抽樣調查的基本觀念	Understand the basic concepts of survey sampling.
2	了解如何設計問卷	To understand how to design a questionnaire.
3	熟悉各種抽樣方法與統計推論	To familiarize students with sampling and statistical inference.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	134	講述、實作	測驗、作業、活動參與
2	認知	CD	145678	講述、實作	測驗、作業、實作、活動參與
3	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 1 Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 2 Elements of the Sampling Problem	
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 4 Simple Random Sampling	
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 4 Simple Random Sampling	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 4 Simple Random Sampling	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
7	114/03/31~ 114/04/06	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 5 Stratified Random Sampling	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 5 Stratified Random Sampling	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 6 Ratio, Regression, and Difference Estimation	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 7 Systematic Sampling	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 7 Systematic Sampling	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 8 Cluster Sampling	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 8 Cluster Sampling	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		1.上課必需攜帶教材課本&講義. 2.出席率包括點名與作業,合計不得缺3次以上.	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:教科書	
參考文獻		1. 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 2. 黃文隆 抽樣方法(2008)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。