

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	張春桃 CHANG CHUN-TAO
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計二 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。			
二、培育學生具數據分析的能力。			
三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)			
B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)			
C. 數據分析能力。(比重：45.00)			
D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：5.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。		

	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解抽樣調查的基本觀念	Understand the basic concepts of survey sampling.
2	了解如何設計問卷	To understand how to design a questionnaire.
3	熟悉各種抽樣方法與統計推論	To familiarize students with sampling and statistical inference.
4	了解抽樣方法	The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、出席
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、出席
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、出席
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction	
2	114/02/24~ 114/03/02	Elements of the Sampling Problem	
3	114/03/03~ 114/03/09	Simple Random Sampling	
4	114/03/10~ 114/03/16	Simple Random Sampling	
5	114/03/17~ 114/03/23	Simple Random Sampling	
6	114/03/24~ 114/03/30	Stratified Random Sampling	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	Stratified Random Sampling	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Stratified Random Sampling	
11	114/04/28~ 114/05/04	Systematic Sampling	
12	114/05/05~ 114/05/11	Systematic Sampling	
13	114/05/12~ 114/05/18	Systematic Sampling	
14	114/05/19~ 114/05/25	Cluster Sampling	
15	114/05/26~ 114/06/01	Cluster Sampling	
16	114/06/02~ 114/06/08	Cluster Sampling	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.修畢統計學。 2.本課程沒有點名分數，也沒有任何點名加分機制，請不要有無缺課就會及格的想法。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： R.L. Scheaffer, W. Mendenhall, III, R. L. Ott, K.G. Gerow,2012, Survey Sampling, 7th edition.	
參考文獻		張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007) 黃文隆 黃龍 抽樣方法(2008)	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。