

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                       |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 抽樣調查   | 授課<br>教師 | 張春桃<br>CHANG CHUN-TAO |
|   | SURVEY SAMPLING  |          |                       |
| 開課系級  | 統計二A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 3學分    |
|   | TLSXB2A  |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                       |
| <p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>  |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：45.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)</p>   |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> |  |          |                       |
| 課程簡介  | <p>此課程介紹抽樣方法與調查分析，內容包括問卷設計、簡單隨機抽樣法、分層隨機抽樣法、系統抽樣法、群集抽樣法等。</p> |          |                       |

|  |  |
|--|--|
|  | The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)   |
|----|---------------|--|
| 1  | 了解抽樣調查的基本觀念   | Understand the basic concepts of survey sampling.  |
| 2  | 了解如何設計問卷      | To understand how to design a questionnaire.   |
| 3  | 熟悉各種抽樣方法與統計推論 | To familiarize students with sampling and statistical inference.   |
| 4  | 了解抽樣方法        | The purpose of this course is to introduce sampling methods and survey analyses, including questionnaire design, simple random sampling, stratified sampling, systematic sampling, cluster sampling and so on. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|------------|----------|-------|-------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 2  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 3  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、出席 |
| 4  | 認知   | ABCD       | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)              | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|----|
| 1  | 114/02/17~<br>114/02/23 | Introduction                     |    |
| 2  | 114/02/24~<br>114/03/02 | Elements of the Sampling Problem |    |
| 3  | 114/03/03~<br>114/03/09 | Simple Random Sampling           |    |
| 4  | 114/03/10~<br>114/03/16 | Simple Random Sampling           |    |
| 5  | 114/03/17~<br>114/03/23 | Simple Random Sampling           |    |
| 6  | 114/03/24~<br>114/03/30 | Stratified Random Sampling       |    |

|              |  |                                     |  |
|--------------|--|-------------------------------------|--|
| 7            | 114/03/31~<br>114/04/06  | 教學行政觀摩週                             |  |
| 8            | 114/04/07~<br>114/04/13  | Stratified Random Sampling          |  |
| 9            | 114/04/14~<br>114/04/20  | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)                |  |
| 10           | 114/04/21~<br>114/04/27  | Stratified Random Sampling          |  |
| 11           | 114/04/28~<br>114/05/04  | Systematic Sampling                 |  |
| 12           | 114/05/05~<br>114/05/11  | Systematic Sampling                 |  |
| 13           | 114/05/12~<br>114/05/18  | Systematic Sampling                 |  |
| 14           | 114/05/19~<br>114/05/25  | Cluster Sampling                    |  |
| 15           | 114/05/26~<br>114/06/01  | Cluster Sampling                    |  |
| 16           | 114/06/02~<br>114/06/08  | Cluster Sampling                    |  |
| 17           | 114/06/09~<br>114/06/15  | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)                |  |
| 18           | 114/06/16~<br>114/06/22  | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) |  |
| 課程培養<br>關鍵能力 |  |                                     |  |
| 跨領域課程        |  |                                     |  |
| 特色教學<br>課程   |  |                                     |  |
| 課程<br>教授內容   | 邏輯思考   |                                     |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.修畢統計學。<br>2.本課程沒有點名分數, 也沒有任何點名加分機制, 請不要有無缺課就會及格的想法。  |                                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 採用他人教材:教科書<br>教材說明:<br>R.L. Scheaffer, W. Mendenhall, III, R. L. Ott, K.G. Gerow,2012, Survey Sampling, 7th edition. |                                     |  |
| 參考文獻         | 張紘炬 抽樣方法與調查分析(2007)<br>黃文隆 黃龍 抽樣方法(2008)   |                                     |  |
|              |  |                                     |  |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <p>學期成績<br/>計算方式</p> | <p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 %<br/>◆期末評量：50.0 %<br/>◆其他〈 〉：            %</p>   |
| <p>備 考</p>           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br/><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |