

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等統計學	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	ADVANCED STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。</p>		

	Topics include the introduction of various ways to organize and display data, descriptive measures, probability, random variables, probability distributions, normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests, regression analysis and analysis of variance is also discussed.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.
3	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.
4	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、測驗、上課表現與實習
2	認知	ABCD	1234567	講述、自編講義與助教實習課	測驗、測驗、上課表現與實習
3	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習課	測驗、測驗、上課表現與實習
4	認知	ABCD	12345678	講述、自編講義與助教實習課	測驗、上課表現與實習成績

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Chapter 9 Hypothesis Testing	
2	114/02/24~ 114/03/02	Chapter 9 Hypothesis Testing	
3	114/03/03~ 114/03/09	Chapter 9 Hypothesis Testing	
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 10 Statistical Inference Concerning Two Populations	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 10 Statistical Inference Concerning Two Populations	

6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 11 Statistical Inference Concerning Variance	
7	114/03/31~ 114/04/06	Chapter 11 Statistical Inference Concerning Variance	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 12 Chi-Square Tests	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 12 Chi-Square Tests	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 13 Analysis of Variance	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 13 Analysis of Variance	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 14 Regression Analysis	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 14 Regression Analysis	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 15 Inference with Regression Models	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 15 Inference with Regression Models	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		商管基礎課程	
修課應 注意事項		1.助教實習課有成績，請同學一定要去上課 2.上課請事假、公假請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：15.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>