

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計數學	授課 教師	王文嚴 WANG WEN-YEN
	STATISTICAL MATHEMATICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。			
二、培育學生具數據分析的能力。			
三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)			
B. 數學邏輯思考能力。(比重：70.00)			
C. 數據分析能力。(比重：5.00)			
D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：15.00)			
4. 品德倫理。(比重：15.00)			
5. 獨立思考。(比重：30.00)			
6. 樂活健康。(比重：5.00)			
7. 團隊合作。(比重：5.00)			
8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程為介紹微積分的方法及應用		

	This course introduces the methods and applications of calculus.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解積分的概念	To grasp the concepts of integration
2	瞭解積分的方法及應用	To grasp the methods and applications of integration

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	1. 極限	
2	114/02/24~ 114/03/02	1. 極限	
3	114/03/03~ 114/03/09	2. 微分	
4	114/03/10~ 114/03/16	2. 微分	
5	114/03/17~ 114/03/23	3.微分的應用	
6	114/03/24~ 114/03/30	3.微分的應用	
7	114/03/31~ 114/04/06	4. 定積分	
8	114/04/07~ 114/04/13	4. 定積分	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考	
10	114/04/21~ 114/04/27	5.積分技巧	

11	114/04/28~ 114/05/04	5.積分技巧	
12	114/05/05~ 114/05/11	5.積分技巧	
13	114/05/12~ 114/05/18	6. 積分的應用	
14	114/05/19~ 114/05/25	7.偏微分	
15	114/05/26~ 114/06/01	8.多重積分	
16	114/06/02~ 114/06/08	8.多重積分	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	學期補考	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	