

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	鄭哲斌 CHENG, CHE-PIN
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要是針對新生學習基本資訊知識而設計，教學內容包括計算機結構與相關概念、硬體與軟體、作業系統原理、資訊整合應用、通訊與網絡、多媒體應用、電子商務、商業文書軟體、資訊安全和人工智慧，並且還包括基礎程式設計能力養成(Python)等。本課程的教學目的是希望能幫助學生具備未來進入企業就業技能，具備享受新電腦時代的生活。
	This course is designed for freshmen to learn basic computer knowledge, including computer architecture and peripheral, hardware and software, operation system concept, information integration application, communications and networks, multimedia formats, e-commerce, office software, information security and artificial intelligence, and programming languages, etc. The goals of the course are to help students have the employment skills to enter the enterprise in the future and have the ability to enjoy life in the new computer era.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習Python程式設計概念	Learn Python programming concepts
2	學習Python程式設計基本語法	Learn the basic syntax of Python programming
3	學習Python程式應用設計	Learn to program in Python
4	Python程式設計與應用設計	Python Programming and Application Design

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹 & Python程式設計概念	
2	114/02/24~ 114/03/02	Python程式設計開發環境與建置	
3	114/03/03~ 114/03/09	Python程式設計語法教學1 變數宣告	
4	114/03/10~ 114/03/16	Python程式設計語法教學2 判斷式	
5	114/03/17~ 114/03/23	Python程式設計語法教學3 迴圈	
6	114/03/24~ 114/03/30	Python程式設計語法教學4 串列與元組	
7	114/03/31~ 114/04/06	Python程式設計語法教學5 字典與集合	
8	114/04/07~ 114/04/13	Python程式設計語法教學6 函數與套件	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Python程式設計 綜合練習範例	
11	114/04/28~ 114/05/04	Python程式設計 檔案與例外處理	
12	114/05/05~ 114/05/11	Python程式設計 案例應用	
13	114/05/12~ 114/05/18	Python程式設計 網路爬蟲	
14	114/05/19~ 114/05/25	Python程式設計 AI套件與數據分析	
15	114/05/26~ 114/06/01	Python程式設計 案例應用	
16	114/06/02~ 114/06/08	Python程式設計 綜合練習範例	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用
修課應 注意事項	課堂禁止用手機(除非任課老師同意)、禁止玩手遊、禁止追劇
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書 教材說明: Python程式設計初學指引(第二版) [徐淑如/董和昇等編審] 9789863631187 滄海圖書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。