

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政府與企業	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	GOVERNMENT AND BUSINESS		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：15.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	隨著跨國企業的影響力與日俱增，本課程探討全球化下的政府與企業之間關係的本質與未來變化趨勢。透過影片欣賞、書籍賞析、上課講授與討論，本課程將帶領學生了解公共政策過程如何影響企業的經營與管理，並分析當代公私協力關係的運作過程以及引發的各項問題。
	In this course, we will discuss the nature and trend of the relationships between government and corporation. Students can understand how public policies influence the management of corporation, but also the practice and problems of public-private partnership.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解當代政府與企業之間關係的本質。	To understand the nature of relations between government and corporate.
2	探討政策過程對企業經營管理的影響。	To discuss the impacts of public policy process on the management of corporations.
3	分析公私協力治理的運作過程及問題。	To analyze the practice and problems of public-private partnership.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗
2	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	全球化下的政府與企業面貌是什麼？川普2.0的全球化已死了嗎？	
3	114/03/03~ 114/03/09	國家理論：從左派到右派是怎麼想的？	
4	114/03/10~ 114/03/16	個案討論：插旗攻城市	

5	114/03/17~ 114/03/23	政府的角色是什麼？	
6	114/03/24~ 114/03/30	企業的角色是什麼？	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩	
8	114/04/07~ 114/04/13	個案討論:黑金風暴	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	從不公平的年代到停滯的年代	
11	114/04/28~ 114/05/04	民營化是個好主意嗎？	
12	114/05/05~ 114/05/11	公私協力與BOT怎麼做？	
13	114/05/12~ 114/05/18	政府與企業的現代面貌：大搶救	
14	114/05/19~ 114/05/25	社會企業是未來解方嗎？	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於上課前將手機關機或改為震動，上課中請勿使用手機。 2. 除發言與討論外，請保持課堂秩序，請勿影響同學聽課。 3. 若有任何問題或意見，歡迎隨時舉手發言，或參與討論。 4. 請確實遵守教室使用規則，不得於教室內飲食。 5. 因應課程需要，本課程得經協調受訪機關後安排校外參訪教學。 6. 本課程得針對相關主題安排校外專家學者進行協同教學。 		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		

參考文獻	鄭煥昇譯, (2021), Mariana Mazzucato原著, 打造創業型國家：破除公私部門各種迷思, 重新定位政府角色。臺北：時報出版。
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。