

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共管理	授課 教師	張雅婷 CHANG, YA-TING
	PUBLIC MANAGEMENT		
開課系級	公行四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：20.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在使同學們瞭解公共管理的演進、理論與實務，提供學生有關政治管理、方案管理及資源管理等知識。課程內容促使同學認識各項公共管理方法之應用及限制，同時透過案例與個案模擬，深化學習所得。				
	This course aims to enable students to understand the evolution, theory and practice of public management, and to provide students with knowledge about political management, program management and resource management. The course content enables students to understand the application and limitations of various public management methods, and at the same time, deepens learning through cases and case simulations.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	本課程幫助學生瞭解:(1)公共管理之理論與發展；(2)社會三大部門的差異性；(3)認識與應用各項公共管理工具及限制。期望課程內容培養學生公共事務處理能力與提升公共管理知能。		This course helps students understand: (1) the theory and development of public management; (2) the differences between the three major sectors of society; (3) understanding and application of various public management tools and limitations. It is expected that the course content will cultivate students' ability to handle public affairs and enhance their knowledge of public management.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	公共行政發展與公共管理概論			
2	114/02/24~114/03/02	新公共行政、新公共服務與新公共管理			
3	114/03/03~114/03/09	政府再造與企業型政府理論與實務			
4	114/03/10~114/03/16	公部門、非營利組織與社會企業			

5	114/03/17~ 114/03/23	行政機關運用目標管理之方法、原則與限制	
6	114/03/24~ 114/03/30	策略管理於公部門運作之步驟、成效與限制	
7	114/03/31~ 114/04/06	公部門推動知識管理之困境與解決途徑	
8	114/04/07~ 114/04/13	民營化與政府促進民間參與公共建設之方式	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	校外教學	
11	114/04/28~ 114/05/04	公私協力與跨域治理	
12	114/05/05~ 114/05/11	公共關係與新興媒體政策行銷	
13	114/05/12~ 114/05/18	智慧政府與數位治理	
14	114/05/19~ 114/05/25	行政與立法之互動與溝通	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報 採用他人教材:教科書	

參考文獻	Rainey, Hal G. 2014. Understanding and Managing Public Organizations, 5th edition, New York, John Wiley and Sons. Quinn, Robert E., Sue R. Faerman, Michael P. Thompson, Michael R. McGrath, and David Bright, 2015. Becoming a Master Manager: A Competing Values Approach, 6th edition, New York, John Wiley and Sons.
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。