

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續發展與環境政策	授課 教師	辛昀浩 HSIN, YUN-HAO
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：15.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：15.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：20.00) E. 行政互動與溝通。(比重：10.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	了解淨零排放相關概念、規範及能源政策				
	Understanding the concepts, regulations and energy policies related to net-zero emissions				
<p>本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應</p> <p>將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	了解氣候變遷相關議題、國際趨勢、及我國相關法規暨政策		Understanding issues related to climate change, international trends, relevant laws and policies in Taiwan		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	課程介紹、氣候變遷議題導讀			
2	114/02/24~114/03/02	因應氣候變遷之政策與法制（以探討氣候變遷因應法為主）			
3	114/03/03~114/03/09	碳盤查的意涵與運作			
4	114/03/10~114/03/16	碳足跡的概念與追溯方式、產品生命週期的碳排放與減碳策略			
5	114/03/17~114/03/23	碳中和的概念、運作方式，及其與淨零排放的差異			
6	114/03/24~114/03/30	碳權的概念與類型			

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩	
8	114/04/07~ 114/04/13	碳交易制度的發展與建立，及國內外主要碳交易途徑，如歐盟碳排放交易制度（EU ETS）	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	漂綠爭議	
11	114/04/28~ 114/05/04	歐盟碳邊境調整機制（CBAM）的概念與運作，及對我國的影響	
12	114/05/05~ 114/05/11	碳費與碳稅的概念、功能、差異，及國內外的比較	
13	114/05/12~ 114/05/18	淨零排放與公正轉型	
14	114/05/19~ 114/05/25	太陽光電相關法律與政策（一）	
15	114/05/26~ 114/06/01	太陽光電相關法律與政策（二）、離岸風力發電	
16	114/06/02~ 114/06/08	地熱與水力發電	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項		1.此課程會請修課同學進行分組討論，且重視同學間的討論及課堂互動的狀況 2.從第4週開始會開始進行分組報告 3.教學進度會視實際授課狀況調整	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 暫定之教科書為：鍾惠民等，淨零轉型，元華文創，2023年9月，惟實際指定教科書將於上課時公布	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。