

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治發展	授課 教師	鄭光倫
	POLITICAL DEVELOPMENT		
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：20.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：25.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：5.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以結合法律學與政治學的觀點，以國家為中心，介紹近代政治的發展趨勢及其所形成的制度，核心議題包括：現代國家的形成、憲政主義、福利國家、全球化浪潮、違憲審查、身分政治等。
	This course combines the perspectives of law and political, takes the modern state as the center, and introduces the development trends of modern politics and the institutions they formed. The core topics include: the formation of modern states, constitutionalism, welfare states, the wave of globalization, and judicial review, identity politics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	本課程目標在於使同學認識關於國家發展的政治觀點與法律觀點，並且對於政治發展的現狀或未來，提出具有分析性與建設性的意見。	The goal of this course is to enable students to understand the political and legal perspectives on national development, and to provide analytical and constructive opinions on the current situation or future of political development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	現代國家的形成與發展(一)	
2	114/02/24~ 114/03/02	現代國家的形成與發展(二)	
3	114/03/03~ 114/03/09	憲政主義與國家(一)	
4	114/03/10~ 114/03/16	憲政主義與國家(二)	
5	114/03/17~ 114/03/23	福利國家(一)	
6	114/03/24~ 114/03/30	福利國家(二)	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩日	
8	114/04/07~ 114/04/13	全球化浪潮與國家	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	違憲審查與政治發展(一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	違憲審查與政治發展(二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	國際人權公約與政治發展	
13	114/05/12~ 114/05/18	身份政治與性別平等	
14	114/05/19~ 114/05/25	身份政治與原住民族	
15	114/05/26~ 114/06/01	司法與政治	
16	114/06/02~ 114/06/08	媒體與政治	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		每次曠缺課扣平時評量4分，上課主動或被抽問，依回答內容質量加分1至4分。	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義	
參考文獻		王業立主編，政治學與臺灣政治，2021年，2版。 陳義彥、游清鑫主編，政治學，2020年，8版。 許育典，人權、民主與法治—當人民遇到憲法，2022年，6版 李惠宗，憲法要義，2022年，9版。	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。