

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方治理	授課 教師	黃一峯 YI-FENG HUANG
	LOCAL GOVERNANCE		
開課系級	公行三 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：5.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：20.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：10.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以往稱為"地方政府", 因應實務趨勢, 更改為"地方治理". 地方治理是近年來公共行政的重要課題, 尤其六都成立之後, 地方政府的角色與功能日趨提昇, 本課程主要在引介地方政府的相關概念, 並引導同學探討重要議題如地方行銷, 公民參與, 地方治理等. 本學期課程預定結合服務學習, 選課同學須分組前往地方基層單位進行18小時的專業服務, 完成指派之專案工作, 並發表學習反思與成果報告.</p>
	<p>Local government enacts important roles in modern government systems and the trend of collaboration among local governments, business and NPOs has evoked the field of "Local Governance".</p> <p>This course will help students to learn the basic concepts and theories of local governance and major issues in local governance such as place marketing, citizen participation will be discussed. It's expected that students are also required to provide 18 hours of services in local government or Council.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生瞭解地方政府基本概念及地方治理方法, 透過服務學習, 體驗"共創實踐".	this course aims to help students understand the basic concepts of local government and related methods of local governance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	地方政府的意涵與概述	
2	114/02/24~ 114/03/02	古川町案例：影片觀賞與討論	
3	114/03/03~ 114/03/09	PPP模式：地方協力治理	
4	114/03/10~ 114/03/16	地方協力治理案例	
5	114/03/17~ 114/03/23	地方協力治理案例	

6	114/03/24~ 114/03/30	基層治理	
7	114/03/31~ 114/04/06	分組專題報告(都市更新; 地方創生)	
8	114/04/07~ 114/04/13	分組專題報告(社區長照)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考(線上考試)	
10	114/04/21~ 114/04/27	校外參訪(參訪區公所或里辦公室, 配合受訪單位安排)	
11	114/04/28~ 114/05/04	專題演講	
12	114/05/05~ 114/05/11	分組專題報告(公民參與)	
13	114/05/12~ 114/05/18	分組專題報告(地方行銷)	
14	114/05/19~ 114/05/25	課程與服務回顧 (同學上傳成果)	
15	114/05/26~ 114/06/01	分組專題報告(參與式預算)	
16	114/06/02~ 114/06/08	成果發表	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考(線上考試)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(線上討論)	
課程培養 關鍵能力	社會參與		
跨領域課程	本課程預定配合農業部"共創實踐計畫", 帶領學生實地體驗農村社區協力治理		
特色教學 課程			
課程 教授內容	綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻			

<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈服務學習成果與報告〉：30.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>