

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎應用統計	授課 教師	王千文 CHIAN WEN WANG
	BASIC APPLIED STATISTICS		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLPXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：10.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：30.00) D. 問題分析與解決。(比重：30.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程將以「深入淺出」的方式，教導同學理解基礎的統計學理，並具備正確分析與應用量化研究的基本功夫。同時教導同學操作R之統計軟體，以結合統計理論與實務應用，提升未來從事學術研究或投入就業市場的自我競爭力。				
	The purpose of this course is to teach the students the basic knowledge of statistics and operation of the R. In addition, let them interpret the statistical reporting correctly and know how to utilize the quantitative data to answer their research questions.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	知悉量化研究的概念		To know the concept of quantitative research		
2	瞭解基礎的統計知學理		To understand the basic knowledge of statistics		
3	學習以統計方法回答研究問題		To learn to answer the research question by the statistic method		
4	學習 R 統計軟體的操作		To learn to operate the statistic software of R		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹			
2	114/02/24~ 114/03/02	量化研究方法概論			

3	114/03/03~ 114/03/09	描述統計（集中與離散）	
4	114/03/10~ 114/03/16	描述統計（常態分布與Z分數）	
5	114/03/17~ 114/03/23	中央極限定理與估計	
6	114/03/24~ 114/03/30	中央極限定理與估計	
7	114/03/31~ 114/04/06	統計檢定	
8	114/04/07~ 114/04/13	統計檢定	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	統計檢定	
11	114/04/28~ 114/05/04	平均數T檢定	
12	114/05/05~ 114/05/11	平均數T檢定	
13	114/05/12~ 114/05/18	單因子變異數分析	
14	114/05/19~ 114/05/25	類別變數關連性檢定	
15	114/05/26~ 114/06/01	相關分析	
16	114/06/02~ 114/06/08	迴歸分析	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	1、本課程將使用本校i-Class平台作為輔助學習工具，學生須有可用於教室使用i-Class平台的行動上網裝置（如手機、平板或筆記型電腦）。 2、上課參與是有效的學習方法，除課堂討論外，同學的出席也是重點。因此，每次遲到將扣學期成績1分、每次缺課扣學期成績2分(上課鈴響後超過 30 分鐘尚未進教室者視為缺課)，如有特殊情況無法上課、且事先取得老師同意者不在此限。 3、本課程除講教師授外，課堂討論將多以分組方式進行，因此也鼓勵同學在分組後運用「自主學習」方式進行本課程 教材討論與其他相關學習。 4、同學撰寫心得或報告應恪遵研究倫理規範，原文引用應加上附註，且原文以引號與文章分開；原意引用雖經過同學們改寫，但仍應以引註方式註明原始出處。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。