

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 民主政治與公民生活。(比重：30.00) B. 公共議題整合與管理。(比重：10.00) C. 政策方案規劃與制定。(比重：5.00) D. 問題分析與解決。(比重：5.00) E. 行政互動與溝通。(比重：5.00) F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00) G. 法規制定與政策執行。(比重：10.00) H. 法律專業知識與應用。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本學期將聚焦在憲法學中「權力分立」相關理論，以行政、立法、司法三項國家權力為經，以國內曾經發生過的權力制衡相關爭議案例為緯，進行講授與討論。
	In this semester, we will focus on the other pillar of constitutional law: separation of powers. Specifically, local cases regarding checks and balances issues among executive, legislative and judicial powers will be introduced and discussed in class.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解權力分立之概念與推理分析方法，整備回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	The purpose of this class is to introduce the basic concepts of separation of powers as well as to equip students with the ability to resolve legal issues in constitutional law and taking examinations held by the state.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	司法與憲政主義	
2	114/02/24~ 114/03/02	司法違憲審查(一)	
3	114/03/03~ 114/03/09	司法違憲審查(二)	
4	114/03/10~ 114/03/16	司法違憲審查(三)	
5	114/03/17~ 114/03/23	司法違憲審查(四)	
6	114/03/24~ 114/03/30	權力分立原則	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	中央政府體制	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	立法權(一)	
11	114/04/28~ 114/05/04	立法權(二)	
12	114/05/05~ 114/05/11	立法權(三)	
13	114/05/12~ 114/05/18	行政權(一)	
14	114/05/19~ 114/05/25	行政權(二)	
15	114/05/26~ 114/06/01	地方自治(一)	
16	114/06/02~ 114/06/08	地方自治(二)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		1. 每位修課同學，均須參與至少一次集體課堂報告。 2. 至遲須於第二週上課前完成分組，並擇定參與組別。 3. 完成分組後恕不加簽。	
教科書與 教材		自編教材：簡報 教材說明： 課程用簡報，由授課教師自行編排整理	
參考文獻		李鴻禧，2004，李鴻禧憲法教室（元照）。 李鴻禧，1999，違憲審查論（元照）。 其他參考書籍於上課時另行指定	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈分組報告〉：5.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。