

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	批判性思考	授課 教師	陳志瑋 CHIH-WEI CHEN
	CRITICAL THINKING		
開課系級	公行一 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：5.00)</p> <p>B. 公共議題整合與管理。(比重：20.00)</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：15.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：30.00)</p> <p>E. 行政互動與溝通。(比重：15.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：5.00)</p> <p>G. 法規制定與政策執行。(比重：5.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程重點在幫助學生瞭解何謂批判性思考，同時培養學生批判性思考之技能。這些能力對於學生未來在校學習，無論是閱讀與寫作均有實質上效益。希冀能在學生現有技能上，充實其所不足之處，透過課程的設計來建立學生的「批判肌力」。
	This course aims to help students understand what is meant by critical thinking and create their own reasoning skills. These skills are essential to those progressing to higher levels of academic study, whether at reading or writing. This course will help you to build on your existing skills, to develop your "critical muscle".

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解批判思考的觀念。	Understanding the concepts used in critical thinking.
2	更有效地陳述己見 (主張)。	Interpreting and producing arguments more effectively.
3	培養更清楚的思考能力。	Developing clearer thinking ability.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹	
2	114/02/24~ 114/03/02	什麼是批判性思考？	

3	114/03/03~ 114/03/09	你有多會思考？增進批判思考技能的基礎	
4	114/03/10~ 114/03/16	他們的重點在哪裡？辨別論證	
5	114/03/17~ 114/03/23	這是一個論證嗎？論證與非論證	
6	114/03/24~ 114/03/30	他們講得好嗎？論證的評估架構	
7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩	
8	114/04/07~ 114/04/13	認識基本假設與隱含論點	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	辨識論證中的漏洞	
11	114/04/28~ 114/05/04	證據的尋找與評估	
12	114/05/05~ 114/05/11	影片欣賞	
13	114/05/12~ 114/05/18	政策辯論I	
14	114/05/19~ 114/05/25	政策辯論II	
15	114/05/26~ 114/06/01	政策辯論III	
16	114/06/02~ 114/06/08	政策辯論IV	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.上課期間請將手機調為靜音模式，禁止發出任何手機聲響，且除討論需要禁止使用手機。 2.除開水外，上課時間禁止其他飲食。 3.請同學在上課時勇於提出想法並參與討論。		

教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 鄭淑芬譯, (2022)。Stella Cottrell原著, 批判性思考:跳脫慣性的思考模式(二版)。臺北:深思文化。
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。