

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 跨系x多元_跨學科合作的保險創新實踐 | 授課 教師 | 翁翠柳 TSUI-LIU WENG |
| | CROSS-DEPARTMENT X DIVERSITY: INNOVATIVE PRACTICES IN INSURANCE | | |
| 開課系級 | 風保三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLOXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。 | | | |
| 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 | | | |
| 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：15.00) | | | |
| B. 具有辨識保險商品能力。(比重：15.00) | | | |
| C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：15.00) | | | |
| D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：15.00) | | | |
| E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：20.00) | | | |
| F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：20.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：20.00) | | | |
| 3. 洞悉未來。(比重：20.00) | | | |
| 4. 品德倫理。(比重：5.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：15.00) | | | |
| 6. 樂活健康。(比重：5.00) | | | |
| 7. 團隊合作。(比重：10.00) | | | |
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|------------|---|----------------------------|
| 課程簡介 | 邀請業界講師，聚焦數位生活、AI數據、日常與經營風險、新興趨勢、永續ESG等七大主題，課程分為以下兩大重點： 1.以日常生活中的AI數據在保險上的應用為主題，結合事前、事中、事後的風險管理，深入探討產險業如何運用AI數據，強調保險與AI數據密不可分、與生活緊密相連的概念。 2.探索「無形風險」的概念，並結合新興能源等趨勢議題，深化對未來風險的理解。 | | | | |
| | Industry experts will discuss key topics such as digital life, AI data, daily risks, emerging trends, and sustainability (ESG). 1.Explore the integration of AI data in insurance and its role in risk management, highlighting its close ties to everyday life. 2.Understand "intangible risks" and emerging trends like new energy to anticipate future challenges. | | | | |
| | | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | | 教學目標(英文) | |
| 1 | 著重保險專業教育 | | | Emphasizes insurance professional education | |
| 2 | 提升學生風險認知 | | | Enhancing students' risk awareness | |
| 3 | 配合實務教學提升就業技能 | | | Promotes work skill by practice teaching | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 情意 | ABCDEF | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 認知 | ABCDEF | 12345678 | 討論、發表 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授課進度表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 課程內容介紹及學期成績計算方式 | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|----------------------------|----------|
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 228紀念日 | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 當國泰產險遇上淡江同學 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | AI數據X數位保險現況發展 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | AI數據X損害防阻 | |
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | AI數據X個人保險 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 春假 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | AI數據X理賠大小事 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | 校外教學(暫定) |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 負責？責任？讓損失Say No！ | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 秒懂火災保險與你的關係 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 一同守護地海空風險 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 解鎖！新興能源的神秘面紗 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 團體報告(一) | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 端午節 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 團體報告(二) | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 團體報告(三) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 國泰產險介紹與職涯聊天室(線上) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、問題解決 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | 產學合作課程 | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 環境安全 | |
| 修課應 注意事項 | | 1.本堂課程無測驗 2.期末評量採團體報告進行 | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材：簡報、講義 |
| 參考文獻 | |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |