

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	火災保險	授課 教師	蕭景元 CHING-YUAN HSIAO
	FIRE INSURANCE		
開課系級	風保二 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLOXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。 二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。 三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有一般商管專業知識能力。(比重：10.00) B. 具有辨識保險商品能力。(比重：30.00) C. 具有核保理賠及行銷能力。(比重：25.00) D. 具有保險投資理財規劃能力。(比重：5.00) E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：25.00) F. 具有職業倫理及團隊合作精神。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程探討的保險標的物主要為商用不動產，課程內容將以商業火險、安裝工程保險、營造工程保險及相關附加險外，會進一步參考瑞士再保險的實務報告，以及學術期刊文章，講述一些保險領域相關議題。
	The main insured properties discussed in this course are commercial properties. The course materials include commercial property insurance, contractor's all risk (CAR) insurance, erection all risk (EAR) insurance, and several contemporary issues in insurance industry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解住宅及商業火險、營造/安裝工程保險的理論與實務、條款內容，以及一些保險領域當代議題。	To understand the theory, practices, and clauses of commercial property insurance, contractor all risk (CAR)/erection all risk (EAR) insurance, and several contemporary issues in insurance industry.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程大綱說明/商業火險及附加條款	
2	114/02/24~ 114/03/02	商業火險及附加條款	
3	114/03/03~ 114/03/09	商業火險及附加條款	
4	114/03/10~ 114/03/16	商業火險及附加條款/營造工程/安裝工程保險及附加條款	
5	114/03/17~ 114/03/23	營造工程/安裝工程保險及附加條款	
6	114/03/24~ 114/03/30	營造工程/安裝工程保險及附加條款	

7	114/03/31~ 114/04/06	教學行政觀摩週	
8	114/04/07~ 114/04/13	營造工程/安裝工程保險及附加條款	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	當代議題：如何使疫情造成的營業中斷損失可保	
11	114/04/28~ 114/05/04	當代議題：如何使疫情造成的營業中斷損失可保	
12	114/05/05~ 114/05/11	當代議題：如何使疫情造成的營業中斷損失可保	
13	114/05/12~ 114/05/18	當代議題-量化營業中斷風險	
14	114/05/19~ 114/05/25	當代議題-量化營業中斷風險	
15	114/05/26~ 114/06/01	當代議題-AI如何改變風險樣貌	
16	114/06/02~ 114/06/08	當代議題-AI如何改變風險樣貌	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		綠色能源 永續議題	

修課應注意事項	本學年課程內容和結構有明顯變動，請以本課程大綱為準： 1.出席紀錄自第一週第一節課起算(初選時尚未選入課程者亦不例外)，若有可能修課但尚未於初選時選入課程的同學，宜於第一週出席以取得出席紀錄並了解課程須知。無故缺席8節課(含)以上者，出席成績0分，且上述8節課的計算範圍包括加退選期間。 2.本課程定位為財產保險的延伸版，針對商用不動產及標的物，講述商業火險、營造工程及安裝工程保險等險種，在內容上盡力避免與財產保險的住宅火險重複。故此非入門級課程，一些保險學的基本概念教材僅置放於iclass教材區供參閱但不講述。期中考後授課內容多為瑞士再保險及學術期刊文章內容，多以英文撰寫，如有需要可透過翻譯工具協助理解。 3.所有的考試皆為開書考，平時成績包括四次開書小考，本學期無分組報告，所有評量項目完全為個人評量。 4.本課程評分結構下，較適合能穩定出席及參與課程評量的同學，在此前提下較能確保良好的成績及學習成效，單純想輕易湊學分者仍不建議修習。 5.如在開課期間參與產險相關證照考試，參加者加總分1分，考取者加總分2分，惟不得占用授課時間參加證照考試。 6.授課教師保有調整課程進度及評量方式的權利。
教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:瑞士再保險實務報告
參考文獻	Eggleton, S., Gürses, Ö. (2023) Reinsuring pandemics: the role of government and public – private partnerships between reinsurers and governments. Geneva Paper of Risk and Insurance: Issues and Practices, 48, 552 – 576. Swiss Re Sigma (2024). Quantifying business interruption: Risk propagation in complex supply chains Swiss Re Sigma (2024). Tech-tonic shifts: How AI could change industry risk landscapes
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。