

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊實務實習 (二)	授課 教師	鄭元成 CHENG, YUAN CHENG
	INFORMATION PRACTICE INTERNSHIP(II)		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：10.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00) C. 資訊系統運用。(比重：15.00) D. 程式設計。(比重：10.00) E. 網路系統規劃。(比重：10.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：10.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00) H. 專案管理。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程提供學生獲取各類型產業實務經驗之機會。將課堂所學之知識應用於工作中，該課程亦能幫助學生獲得有用的工作經驗。				
	This course provides students with opportunities to gain practical experience in various types of industries. This course also helps students gain useful work experience by applying the knowledge learned in the classroom to work.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	提供學生不同產業之實務經驗			Provide students with practical experience in different industries.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~ 114/02/23	企業實習(合作機構)			
2	114/02/24~ 114/03/02	企業實習(合作機構)			
3	114/03/03~ 114/03/09	企業實習(合作機構)			
4	114/03/10~ 114/03/16	企業實習(合作機構)			
5	114/03/17~ 114/03/23	企業實習(合作機構)			
6	114/03/24~ 114/03/30	企業實習(合作機構)			
7	114/03/31~ 114/04/06	企業實習(合作機構)			

8	114/04/07~ 114/04/13	企業實習(合作機構)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	企業實習(合作機構)	
11	114/04/28~ 114/05/04	企業實習(合作機構)	
12	114/05/05~ 114/05/11	企業實習(合作機構)	
13	114/05/12~ 114/05/18	企業實習(合作機構)	
14	114/05/19~ 114/05/25	企業實習(合作機構)	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 教材說明: 企業實習	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈企業實習(合作機構)〉：100.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。