

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00) C. 資訊系統運用。(比重：15.00) D. 程式設計。(比重：15.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：15.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			

8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介	培養學生團隊精神與開發系統之能力				
	This course focus on the team work and the development of information system.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	系統開發之現有系統評估能力		Evaluation on existing systems		
2	系統目的與功能設計		Function studies on the developing system.		
3	相關系統開發能力之整合與自學		Integrate the capability		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1237	討論	討論(含課堂、線上)
2	技能	ABDFGH	235678	討論	討論(含課堂、線上)
3	技能	ACDEFG	234578	討論	討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	實施辦法說明			
2	114/02/24~114/03/02	自由分組及找各指導教師			
3	114/03/03~114/03/09	各指導教師與各小組討論			
4	114/03/10~114/03/16	各指導教師與各小組討論			

5	114/03/17~ 114/03/23	各指導教師與各小組討論	
6	114/03/24~ 114/03/30	各指導教師與各小組討論	
7	114/03/31~ 114/04/06	各指導教師與各小組討論	
8	114/04/07~ 114/04/13	各指導教師與各小組討論	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	各指導教師與各小組討論	
11	114/04/28~ 114/05/04	各指導教師與各小組討論	
12	114/05/05~ 114/05/11	各指導教師與各小組討論	
13	114/05/12~ 114/05/18	各指導教師與各小組討論	
14	114/05/19~ 114/05/25	各指導教師與各小組討論	
15	114/05/26~ 114/06/01	各指導教師與各小組討論	
16	114/06/02~ 114/06/08	各指導教師與各小組討論	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		產學合作課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 綠色能源 A I 應用	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:依系統設計需求
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈系統設計〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。