

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階程式設計	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	ADVANCED COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：65.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程介紹進階Java技術，包含排序，同步，例外，Lamda串流，連網等主題。				
	This course will introduce advanced Java techniques which include sorting, concurrency, exceptions, lamdas and streams, and networking.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	1 學生能描述排序，同步，例外，Lambda串流，連網等進階概念		1 Students will be able to summary various the advanced techniques and implement sorting, concurrency, exception, lambdas and streams, and networking.		
2	2學生能以Java語言實作排序，同步，例外，Lambda串流，連網等進階概念		2 Students will be able to apply the advanced techniques and implement sorting, concurrency, exception, lambdas and streams, and networking.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	作業
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	Ch11 Exception Handling: A Deeper Look			
2	114/02/24~114/03/02	Ch11 Exception Handling: A Deeper Look			
3	114/03/03~114/03/09	Chapter 19,Searching, Sorting and Big O			
4	114/03/10~114/03/16	Chapter 19,Searching, Sorting and Big O			

5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 19.Searching, Sorting and Big O	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ch23 Concurrency	
7	114/03/31~ 114/04/06	Ch23 Concurrency	
8	114/04/07~ 114/04/13	Ch23 Concurrency	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 15.Files, Input/Output Streams, NIO and XML Serialization	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 17.Lambdas and Streams	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 17.Lambdas and Streams	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 28.Networking	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 28.Networking	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 32.REST-Based Web Services	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 32.REST-Based Web Services	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專業資訊課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		1. 所有考試一律上機考	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Java How to Program- Early Objects Version, 11th Ed, Deitel & Deitel, Pearson, 2018, 全華	

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。