

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業系統實務	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	OPERATING SYSTEM PRACTICES		
開課系級	資管二 C	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：55.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：10.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：10.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

8. 美學涵養。(比重：10.00)					
課程簡介	本課程將介紹作業系統進階觀念,包含行程同步,死結,檔案系統,硬碟排班等主題,並配合適當作業系統操作觀摩。				
	The course will introduce advanced operating system concepts such as process synchronization, deadlocks, file systems, and disk scheduling. Some related system programs using these concepts will also be demonstrated.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1 學生能描述行行程同步,死結,檔案系統,硬碟排班等概念			1 Students will be able to summarize such concepts as process synchronization, deadlock, file system, and disk scheduling.	
2	2 學生能理解行程同步,死結,檔案系統,硬碟排班等概念相關之系統程式			2 Student will be able to understand the system programs related to process synchronization, deadlock, file system, and disk scheduling.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/02/17~114/02/23	5 Process Synchronization			
2	114/02/24~114/03/02	5 Process Synchronization			
3	114/03/03~114/03/09	5 Process Synchronization			
4	114/03/10~114/03/16	6. Concurrent Processes			

5	114/03/17~ 114/03/23	6. Concurrent Processes	
6	114/03/24~ 114/03/30	6. Concurrent Processes	
7	114/03/31~ 114/04/06	6. Concurrent Processes	
8	114/04/07~ 114/04/13	15. Linux Operating Systems	線上非同步教學
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週	
10	114/04/21~ 114/04/27	7. Device Management	
11	114/04/28~ 114/05/04	7. Device Management	
12	114/05/05~ 114/05/11	7. Device Management	
13	114/05/12~ 114/05/18	8. File Management	
14	114/05/19~ 114/05/25	8. File Management	
15	114/05/26~ 114/06/01	8. File Management	
16	114/06/02~ 114/06/08	11. Security and Ethics	線上非同步教學
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專業課程	
課程 教授內容		專業課程	
修課應 注意事項		任何成績一旦公佈,三日內未作反應,即不接受更正請求.	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Understanding Operating Systems, 8th Ed., McHoes & Flynn, Cengage Learning, 2018. 高立	

參考文獻	Operating Systems, 3rd Ed., Nutt, G., Pearson Education, 2003, 全華 Operating System Concepts, 9th Ed., Silberschatz et al., 2014, 新月 Modern Operating Systems, 3rd Ed., Tanenbaum, 2009, 高立 Operating Systems- A Concept-based Approach, Dhamdhere, 2003, 滄海 Principles of Modern Operating Systems, Garrido & Schlesinger, 2008
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。