

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理數學	授課 教師	張應華 YING-HUA CHANG
	MANAGEMENT MATHEMATICS		
開課系級	資管二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：65.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：5.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程介紹經常應用在決策分析上的數學，提供大量實例闡述理論，例題皆由簡入繁，逐漸加入新的條件與複雜性，以讓學生充分瞭解相關理論之應用。習題以實務為導向，期能結合理論與實際。
	This course introduce the maths which applied on decision analysis. And supplying a large number of examples to describe many math theory. Some examples are easy and others are complex. Students can learn the theory of math science from these examples. The exercises are practice oriented in order to combine the theory and the application in practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解數學如何應用在企業決策管理上	Students can understand how the mathematics can apply on business decision management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介與學期成績評量說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	線性方程式	
3	114/03/03~ 114/03/09	決策最佳化	
4	114/03/10~ 114/03/16	線性方程組；矩陣 (I)	
5	114/03/17~ 114/03/23	線性方程組；矩陣 (II)	
6	114/03/24~ 114/03/30	線性規畫：幾何解法	
7	114/03/31~ 114/04/06	線性規畫：簡形法 (I)	

8	114/04/07~ 114/04/13	線性規劃：簡形法 (II)	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	線性規劃：簡形法 (III)	
11	114/04/28~ 114/05/04	集合與計數技巧 (I)	
12	114/05/05~ 114/05/11	集合與計數技巧 (II)	
13	114/05/12~ 114/05/18	決策分析 (I)	
14	114/05/19~ 114/05/25	決策分析 (II)	
15	114/05/26~ 114/06/01	馬可夫決策過程 (I)	
16	114/06/02~ 114/06/08	馬可夫決策過程 (II)	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	管理數學線上總複習	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 管理數學(第十一版), 作者:趙可南譯, 滄海書局, 2012		
參考文獻	管理數學(第四版), 作者:戴久永, 滄海書局, 2022		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。