

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料庫設計	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	DATA BASE DESIGN		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：5.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：40.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：30.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	1.解釋資料庫的基本概念及其用途。 2.學習資料庫管理系統 (DBMS) 基本功能 3.理解資料庫設計的基本原則，如ER模型。 4.使用SQL進行基本的資料查詢和操作。 5.解釋資料庫正規化的概念及其重要性。 6.學習資料庫安全性和備份基本概念 7.學生應能設計並實作簡單的資料庫應用程式。
	1.Understand basic database concepts and uses 2.Learn basic DBMS functions 3.Master basic database design principles 4.Learn basic SQL syntax 5.Understand database normalization 6.Learn basic database security and backup concepts 7.Implement simple database applications

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.解釋資料庫的基本概念及其用途。 2.學習資料庫管理系統 (DBMS) 基本功能 3.理解資料庫設計的基本原則，如ER模型。	1.Understand basic database concepts and uses 2.Learn basic DBMS functions 3.Master basic database design principles
2	4.使用SQL進行基本的資料查詢和操作。 5.解釋資料庫正規化的概念及其重要性。 6.學習資料庫安全性和備份基本概念	4.Learn basic SQL syntax 5.Understand database normalization 6.Learn basic database security and backup concepts

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	技能	EFGH	5678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	114/02/17~ 114/02/23	資料庫概述	
2	114/02/24~ 114/03/02	Ch02 資料關係模式 - 基本概念	
3	114/03/03~ 114/03/09	Ch03 資料關係模式 - 進階練習	
4	114/03/10~ 114/03/16	Ch04 關聯模式	
5	114/03/17~ 114/03/23	Ch05 關聯模式的運算	
6	114/03/24~ 114/03/30	Ch06 基本的SQL	
7	114/03/31~ 114/04/06	放假	
8	114/04/07~ 114/04/13	Ch07 進階的SQL	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Ch08 正規化	
11	114/04/28~ 114/05/04	Ch08 正規化	
12	114/05/05~ 114/05/11	Ch10 基本查詢處理	
13	114/05/12~ 114/05/18	Ch10 基本查詢處理	
14	114/05/19~ 114/05/25	Review	
15	114/05/26~ 114/06/01	Ch15 雲端運算與資料庫	
16	114/06/02~ 114/06/08	Ch16 常見的資料庫管理系統	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	ms teams
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		

修課應 注意事項	
教科書與 教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>