

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	林士全 SHIH-CHUAN LIN
	ECONOMICS		
開課系級	資管二 B	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	這是一學年經濟學原理的課程,經濟學包含個體經濟學和總體經濟學,這學期我們將探討總體經濟學的重要議題,例如GDP,經濟成長,投資,物價水準和通貨膨脹,總和供給和總和需求,以及財政政策和貨幣政策的效果。				
	This is principles of economics for the first-year undergraduate student. Economics includes issues on microeconomics and macroeconomics. In this semester, we will focus on the macroeconomics issues such as GDP, economic growth, investment, the price level and inflation, aggregate demand and aggregate supply, and the effects of fiscal policy and monetary policy.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養基本的經濟學模型			To development the basic concept of economics	
2	了解現實社會經濟運作			To learn how the economy works	
3	建立解釋經濟現象的能力			To develop the ability to explain the economy	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12357	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	45678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	23457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	Introduction			In person
2	114/02/24~ 114/03/02	Economic growth			On line

3	114/03/03~ 114/03/09	Finance, saving, and investment	On line
4	114/03/10~ 114/03/16	Money, the price level, and inflation	On line
5	114/03/17~ 114/03/23	The exchange rate and the balance of payments	On line
6	114/03/24~ 114/03/30	Review & sample questions I	On line
7	114/03/31~ 114/04/06	Spring break (No class)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Aggregate supply and aggregate demand	On line
9	114/04/14~ 114/04/20	Group project proposal	In person
10	114/04/21~ 114/04/27	Fiscal policy	On line
11	114/04/28~ 114/05/04	Monetary policy	On line
12	114/05/05~ 114/05/11	Review & sample questions II	On line
13	114/05/12~ 114/05/18	On line test	On line
14	114/05/19~ 114/05/25	Group project presentation I	In person
15	114/05/26~ 114/06/01	Group project presentation II	In person
16	114/06/02~ 114/06/08	Finals	In person
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈TA〉：20.0 %
備考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。