

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商事法	授課 教師	林智瑋 CHIH-WEI LIN
	COMMERCIAL LAW		
開課系級	資管二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	教授公司法課程,使同學能夠了解公司法相關規定
	Teaching the articles of corporation law

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習公司法相關條文	learn the articles of corporation law

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	公司定義及種類	
2	114/02/24~ 114/03/02	公司負責人概念及公司負責人忠實義務及注意義務	
3	114/03/03~ 114/03/09	資本三原則	
4	114/03/10~ 114/03/16	公司之名稱	
5	114/03/17~ 114/03/23	公司經理人	
6	114/03/24~ 114/03/30	公司之解散及清算	
7	114/03/31~ 114/04/06	無限公司	
8	114/04/07~ 114/04/13	有限公司	

9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	股份有限公司之股份	
11	114/04/28~ 114/05/04	股份有限公司之設立	
12	114/05/05~ 114/05/11	股份有限公司組織-股東&股東會	
13	114/05/12~ 114/05/18	股份有限公司組織-董事&董事會	
14	114/05/19~ 114/05/25	股份有限公司組織-監察人	
15	114/05/26~ 114/06/01	閉鎖型股份有限公司	
16	114/06/02~ 114/06/08	關係企業	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程，教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。