

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 資訊管理導論 | 授課 教師 | 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG |
| | INTRODUCTION TO INFORMATION MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 資管一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TLMXBIC | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：10.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：20.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：15.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：10.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> | | | |

8. 美學涵養。(比重：5.00)

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹企業資訊系統應用的最新知識，透過整合性架構來描繪與分析資訊系統，進而提供管理資訊系統的基本概念。除了探討資訊管理領域的問題與解決方案，也介紹資訊應用趨勢，包括數位平台、雲端運算、資訊安全、大數據分析與人工智慧等。 |
| | This course introduces the novel development in business information systems. With a comprehensive structure, this course describe and discuss what is an information system, and build the knowledge foundation for students. Besides discussing the challenges and their solutions in the information management domain, this course introduces trends of information applications, including digital platforms, cloud computing, information security, big data analysis and artificial intelligence, etc. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | 探討資訊管理領域的問題與解決方案，並介紹資訊應用趨勢。 | Discussing the challenges and their solutions in the information management domain, as well as trends of information applications. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|----------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、實作 | 測驗、作業、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/02/17~ 114/02/23 | 資訊管理介紹 | |
| 2 | 114/02/24~ 114/03/02 | 管理資訊系統與ERP | |
| 3 | 114/03/03~ 114/03/09 | 商業智慧 | |
| 4 | 114/03/10~ 114/03/16 | 資訊科技基礎建設與新興科技 | |
| 5 | 114/03/17~ 114/03/23 | 資料庫與資訊管理 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 6 | 114/03/24~ 114/03/30 | 通訊與網際網路 | |
| 7 | 114/03/31~ 114/04/06 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 114/04/07~ 114/04/13 | 網路應用程式 | |
| 9 | 114/04/14~ 114/04/20 | 期中考/期中評量週(老師得自行調整週次) | |
| 10 | 114/04/21~ 114/04/27 | 系統開發流程 | |
| 11 | 114/04/28~ 114/05/04 | 電子商務 | |
| 12 | 114/05/05~ 114/05/11 | 大數據分析 | |
| 13 | 114/05/12~ 114/05/18 | 人工智慧及其應用 | |
| 14 | 114/05/19~ 114/05/25 | 雲端運算 | |
| 15 | 114/05/26~ 114/06/01 | 資訊安全 | |
| 16 | 114/06/02~ 114/06/08 | 資訊倫理 | |
| 17 | 114/06/09~ 114/06/15 | 期末考/期末評量週(老師得自行調整週次) | |
| 18 | 114/06/16~ 114/06/22 | 教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報 | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |