

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	ACCOUNTING		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：應收款項、長期資產、負債、公司會計、現金流量表、財報分析等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀財務報表，進而分析企業財務結構與經營績效。				
	The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce receivables, long-lived assets, liabilities, stockholders' equity, statement of cash flows, and financial analysis. Further, students can prepare and understand financial statement reports, and then analyze a company's financial structure and performance.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學習財務會計基本原理與觀念			Understanding accounting principles and concept.	
2	介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達			Introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses.	
3	瞭解並運用會計循環			Understanding and applying accounting cycle	
4	編製財務報表			Preparing financial statement	
5	閱讀及分析財務報表			Reading and analyzing the financial statements	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	BC	12345678	講述	測驗、作業
3	技能	CD	12345678	講述	測驗、作業
4	技能	BCD	12345678	講述	測驗、作業
5	技能	D	12345678	講述	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	114/02/17~ 114/02/23	Course introduction & Ch 6 Inventories	
2	114/02/24~ 114/03/02	Ch 6 Inventories	
3	114/03/03~ 114/03/09	Ch 6 Inventories	
4	114/03/10~ 114/03/16	Chapter 8 Accounting for Receivables	
5	114/03/17~ 114/03/23	Chapter 8 Accounting for Receivables	
6	114/03/24~ 114/03/30	Chapter 8 Accounting for Receivables	
7	114/03/31~ 114/04/06	No Class (教學行政觀摩日)	
8	114/04/07~ 114/04/13	Chapter 9 Plant assets, nature resources, and intangible assets	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chapter 9 Plant assets, nature resources, and intangible assets	
11	114/04/28~ 114/05/04	Chapter 9 Plant assets, nature resources, and intangible assets	
12	114/05/05~ 114/05/11	Chapter 10 Current liabilities	
13	114/05/12~ 114/05/18	Chapter 10 Current liabilities	
14	114/05/19~ 114/05/25	Chapter 11 Non-Current liabilities	
15	114/05/26~ 114/06/01	Chapter 11 Non-Current liabilities	
16	114/06/02~ 114/06/08	Chapter 12 Corporations: organization, share transactions, and equity	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	遠距同步 Teams進行成績複查&課程審思
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	

修課應注意事項	1.平時成績是指隨堂作業與實習作業，作業次數不定，學期終了結算平均值，作為平時成績。 2.缺席一次扣學期總成績 2 分，全勤者將加學期總分 3 分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 3.上課前請務必至iClass查閱課程公告
教科書與教材	採用他人教材:教科書 教材說明： Financial Accounting with International Financial Reporting Standards, 5rd edition Weygandt and Kimmel (Wiley Custom Edition), 2023
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。