

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	林志娟 LIN JYH-JIUAN
	STATISTICS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	培養統計思維，在應用中使用真實數據，系統地分析數據，預測未來。幫助決策者通過各種統計方法從數據中推斷和得出結論。
	To develop statistical thinking, use real data in applications, to analyze data systematically and predict the future. Help a decision maker to inference and draw conclusions from the data through all kinds of statistical methodology.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	要在統計思維中發展概念性理解，請在應用程序中使用真實數據。	To develop conceptual understanding in statistical thinking, use real data in applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	Review of Normal Distribution	
2	114/02/24~ 114/03/02	Sampling distribution and the Central Limit Theory-1	
3	114/03/03~ 114/03/09	Sampling distribution and the Central Limit Theory-2	
4	114/03/10~ 114/03/16	Estimation-1	
5	114/03/17~ 114/03/23	Estimation-2	
6	114/03/24~ 114/03/30	Hypothesis Testing -1	
7	114/03/31~ 114/04/06	校外教學	no class

8	114/04/07~ 114/04/13	Hypothesis Testing -2	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	Chi-square Distribution、F-distribution	
11	114/04/28~ 114/05/04	Hypothesis Testing -3	
12	114/05/05~ 114/05/11	Categorical Analysis-1	
13	114/05/12~ 114/05/18	Categorical Analysis-2	
14	114/05/19~ 114/05/25	Correlation analysis	
15	114/05/26~ 114/06/01	Regression Analysis-1	*
16	114/06/02~ 114/06/08	Regression Analysis-2	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	導入實習課實作解題		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	本課程原則上是中文授課, 但不侷限, 有時中英文混合使用, 原則上實體上課, 無法在家自行線上考試。同學在選課時請依自己需求斟酌。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書 教材說明: 同上學期(BLUMAN 2022 revised version)		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率: 5.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈實習課〉: 15.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。