

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 C	開課 資料	遠距課程 必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：5.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：65.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介

本課程授課對象為大一學生，培養學生對程式設計的基本概念，特別強調流程圖以及對應的高階語法。

The course is designed for freshmen. We focus on the flow diagram and corresponding high level syntax, training student's fundamental technique on programming.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合資管系專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments of information management.
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	實作、上機考
2	情意	ABCDEFGH	1234568	講述、討論、實作	實作、上機考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/02/17~ 114/02/23	課程介紹, 複習各種基本流程	
2	114/02/24~ 114/03/02	流程結構化: 前端脫離法	
3	114/03/03~ 114/03/09	流程結構化: 末端脫離法與中間脫離法	
4	114/03/10~ 114/03/16	雙層迴圈列印	
5	114/03/17~ 114/03/23	雙層迴圈計算	

6	114/03/24~ 114/03/30	高階if結構	
7	114/03/31~ 114/04/06	多層的if結構	
8	114/04/07~ 114/04/13	switch結構	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	陣列與函數	
11	114/04/28~ 114/05/04	函數的參數：傳值與傳址	
12	114/05/05~ 114/05/11	函數值	
13	114/05/12~ 114/05/18	遞迴函數	
14	114/05/19~ 114/05/25	搜尋與排序	
15	114/05/26~ 114/06/01	指標與參照	
16	114/06/02~ 114/06/08	函數呼叫的低階模擬	
17	114/06/09~ 114/06/15	多元期末考	
18	114/06/16~ 114/06/22	彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考		
修課應 注意事項	1. 本課程為遠距非同步課程,這個計畫表只是初步安排,實際進度會根據實際情況 滾動調整。 2. 第一次上課非常重要,一定要出席。若有困難必須先找老師報備。 3. 第一周末出席且未找老師報准請假者,不接受其加選。		
教科書與 教材	自編教材:講義、影片		

參考文獻	S. B. Lippman & J. Lajoie: C++ Primer, Addison-Wesley Stroustrup, The C++ Programming Language; 3ed. Addison-Wesley B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, The C Programming Language, 2nd Ed., Prentice Hall, 1988
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>