

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明暨導論	
2	114/02/24~ 114/03/02	語言與中國文字	
3	114/03/03~ 114/03/09	語言與中國文字	
4	114/03/10~ 114/03/16	漢字活動介紹	
5	114/03/17~ 114/03/23	敘事與小說寫作	作業1
6	114/03/24~ 114/03/30	結構與求職自傳	
7	114/03/31~ 114/04/06	面試的藝術與常識	
8	114/04/07~ 114/04/13	修辭與廣告標語	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	電影與語言表達(上)	
11	114/04/28~ 114/05/04	電影與語言表達(下)	
12	114/05/05~ 114/05/11	組織與簡報呈現 (上)	
13	114/05/12~ 114/05/18	組織與簡報呈現 (下)	

14	114/05/19~ 114/05/25	溝通與企劃技巧 (上)	
15	114/05/26~ 114/06/01	溝通與企劃技巧 (下)	
16	114/06/02~ 114/06/08	從設計思考同理他人	作業2
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	檢討考卷 公告成績
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		關於請假事宜, 公、事假請提前告知教師, 若為病喪, 請在合情理狀況下, 與教師聯絡, 或請同學代為轉達, 謝謝! 各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。作業請於當周課堂上繳交, 除非請假, 否則作業遲交者, 一律不收。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: 中國語文能力表達, 五南出版	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	