

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能</p>		
	<p>Introducing the generally concept and academic field of Chinese language expression ability as well as upgrading the students expression ability. With the regard to the application field of Chinese language expression ability ,series of classes are designed. Students are expected that they need more positive action and resolve to compete, to take the initiative to learn, to explain their idea and opinion, to interact with people.</p> <p>Students apply the knowledge what they have learned from the curriculum to work. Using the excellent language ability to create future career.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程說明	
2	114/02/24~ 114/03/02	口語和寫作的差異	
3	114/03/03~ 114/03/09	口語和寫作的差異	
4	114/03/10~ 114/03/16	語文素養與人生	
5	114/03/17~ 114/03/23	語文素養與人生	
6	114/03/24~ 114/03/30	生活寫作	
7	114/03/31~ 114/04/06	生活寫作	
8	114/04/07~ 114/04/13	生活寫作	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	跨領域文字創作	
11	114/04/28~ 114/05/04	跨領域文字創作	
12	114/05/05~ 114/05/11	跨領域文字創作	

13	114/05/12~ 114/05/18	多媒體文字應用	
14	114/05/19~ 114/05/25	多媒體文字應用	
15	114/05/26~ 114/06/01	AI與文字創作	
16	114/06/02~ 114/06/08	AI與文字創作	
17	114/06/09~ 114/06/15	期末考/期末評量週(老師得自行調整週次)	
18	114/06/16~ 114/06/22	教師彈性教學週(原則上不上實體課程, 教師得安排教學活動或期末評量等)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：35.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		