

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券分析與實務	授課 教師	古曜嘉
	SECURITY ANALYSIS AND PRACTICE		
開課系級	管科系四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：5.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：10.00) D. 財經分析能力。(比重：40.00) E. 團隊合作能力。(比重：20.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	瞭解投資理論與實務，審視實務上常見且可行的投資策略，提高投資勝率。
	Understanding investment theories and practical knowledge. This course examines investment strategies in practical applications to improve the chance of making profits.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進分析能力，瞭解投資理論與實務，及實務上實用的投資策略以增加獲利機會	Enhanced analytic capabilities, Understanding investment theories, practice knowledge, and investment strategies in practical applications to improve the chance of making profits

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	課程簡介與規劃、說明如何學習、提問解惑	
2	114/02/24~ 114/03/02	228 假日	
3	114/03/03~ 114/03/09	有價證券、金融市場、資本市場與金融機構	
4	114/03/10~ 114/03/16	複習投資、理財核心觀念	
5	114/03/17~ 114/03/23	各類型投資商品、工具	
6	114/03/24~ 114/03/30	總經分析	

7	114/03/31~ 114/04/06	掃墓節 假日	
8	114/04/07~ 114/04/13	股票評價與投資	
9	114/04/14~ 114/04/20	債券評價與投資	
10	114/04/21~ 114/04/27	投資策略	
11	114/04/28~ 114/05/04	期中評量週(老師得自行調整週次)	
12	114/05/05~ 114/05/11	價值投資	
13	114/05/12~ 114/05/18	技術分析	
14	114/05/19~ 114/05/25	均線投資	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		課程整合投資學理論及實務，以上課參與討論為主，需繳交期末報告	
教科書與 教材		自編教材：簡報、講義 教材說明： 自編教材、講義及補充資料	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。