

淡江大學 113 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業經營實務	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	THE PRACTICE OF BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	管科系四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：25.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：5.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：25.00) F. 自我管理能力。(比重：30.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在提供理論與實務之整合平台，以企業環境之實作探討之現況與趨勢，並從中導入產業與企業管理知識，學習獨應思考及問題解決等能力。
	This course aims to provide a platform for interdisciplinary practices and theories. Students will get involve in the real-world business operations.They will learn more about the industry-specific domain knowledge and develop their problem-solving skills via the training of apprentice program.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	以企業環境之實作探討金融之現況與趨勢，並從中學習獨應思考及問題解決等能力。	to acquire the industry-specific domain knowledge and develop their problem-solving skills via the training of apprentice program

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	討論、實作、體驗	實作、活動參與、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/02/17~ 114/02/23	企業實習	各周進度遵照實習企業之人事行政與安排
2	114/02/24~ 114/03/02	企業實習	
3	114/03/03~ 114/03/09	企業實習	
4	114/03/10~ 114/03/16	企業訪視	
5	114/03/17~ 114/03/23	企業實習	
6	114/03/24~ 114/03/30	企業實習	
7	114/03/31~ 114/04/06	企業實習	

8	114/04/07~ 114/04/13	企業訪視	
9	114/04/14~ 114/04/20	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/04/21~ 114/04/27	企業實習	
11	114/04/28~ 114/05/04	企業實習	
12	114/05/05~ 114/05/11	企業實習	
13	114/05/12~ 114/05/18	企業實習	
14	114/05/19~ 114/05/25	企業訪視	
15	114/05/26~ 114/06/01	畢業考/畢業評量週(老師得自行調整週次)	
16	114/06/02~ 114/06/08		
17	114/06/09~ 114/06/15		
18	114/06/16~ 114/06/22		
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		環境安全 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項		遵守實習單位規定, 珍惜校譽	
教科書與 教材		採用他人教材:企業場域實踐與人才培育	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈企業實習〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。